Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2026-2027

Departamento: Línguas Românicas

Disciplina: Comunicar em L.E. - Espanhol Ano: 12º Ensino Profissional - componente técnica

Professora: Niki Paterianaki Turma: 12ºN

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 40 (UFCD: 6945) Tema: 1. El español y el mundo hispánico 2. Datos personales 3. Llegada al aeropuerto 4. En el hotel	- Conhecer os países de língua espanhola - Espanha: aspectos culturais e estereótipos - Contrastar português/espanhol - Soletrar - Saudar e apresentar-se - Pedir e dar informação pessoal - Descrever uma cidade -Pedir e dar indicações para ir a locais -Expressar localização -Expressar-se acerca de meios de transporte -Pedir e dar informações no aeroporto - reservar um quarto num hotel - descrever um hotel e os seus quartos -expressar causa -registar (-se) na receção de um hotel -expressar gostos - formular e receber uma reclamação	**O docente organiza atividades didáticas no sentido de o aluno:** *Interagir de forma compreensível em situações de comunicação; * Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola de modo a: - compreender textos orais e escritos, sobre temas familiares e de seu interesse/contexto profissional e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicológico e social; - produzir, oralmente e por escrito, mensagens relacionadas com os seus interesses de comunicação/contexto profissional; * Desenvolver paulatinamente a competência discursiva a fim de favorecer a compreensão e produção de mensagens; * Fomentar estratégias pessoais de comunicação e aprendizagem; * Utilizar e dominar, progressivamente, estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas; * Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido da responsabilidade e de autonomia; * Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com	5 aulas 15 aulas 10 aulas 10 aulas

5. En el restaurante	- expressar opinião e possibilidade - pedir num restaurante -expressar gostos e preferências - perguntar por um prato	aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola; * Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que proporciona o seu conhecimento; * Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros, e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação.	10 aulas
6. Por la ciudad	- descrever uma cidade - falar de horários - expressar hábitos		10 aulas
			Total: 60 aulas

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa **Sumativa**	• Observação direta • Trabalhos individuais, a pares e em grupo, preferencialmente em sala de aula • Fichas de avaliação formativa • Fichas de avaliação sumativa • Grelhas de observação e avaliação
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Associação frases / imagens - Associação / correspondência - Escolha múltipla - Audição de diálogos - Completamento de quadros/frases - Identificação de informação específica no texto - Completamento de textos - Produção/ Interação escrita e oral - Leitura/ Interpretação de textos escritos - Associação / correspondência - Reformulação de frases Formulação de perguntas - Descrição de imagens - Exploração didática de visionamentos Fichas informativas e de trabalho/ Computador/ Projetor/ Quadro/ Jogos/Canções/ Vídeos/ Apresentações *PowerPoint*/ Cartazes/ Recursos Autênticos: jornais, revistas, vídeos…	