AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Línguas Germânicas **Disciplina: Inglês - Ensino Profissional (10º, 11º e 12º anos)**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios		Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos **B** Informação e comunicação **D** Pensamento crítico **E** Relacionamento Interpessoal **F** Desenvolvimento Pessoal e autonomia	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Competências comunicativa, intercultural e estratégica	**Compreensão oral**	✓ Compreende e identifica as ideias principais e os assuntos tratados em discursos variados. ✓ Compreende um discurso, em diferentes suportes. ✓ Desenvolve as atividades de compreensão do oral: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	20%	Fichas Testes (tipologia de exercícios diversificada)	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação
			Compreensão escrita e uso da língua	✓ Identifica e reconhece as ideias principais em diversos tipos de texto. ✓ Interpreta informação, explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). ✓ Utiliza léxico e estruturas gramaticais com correção, respeitando as normas da língua inglesa. ✓ Desenvolve as atividades de compreensão escrita e uso da língua: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	25%	Fichas Testes (tipologia de exercícios diversificada)	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação
			Interação e produção oral	✓ Participa, com eficácia progressiva, em discursos e diálogos sobre as temáticas em estudo. ✓ Expressa-se, com correção e com autonomia progressiva, sobre os temas trabalhados em sala de aula. ✓ Desenvolve as atividades de interação e produção oral: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	30%	*Role-play* Apresentações (trabalho individual, de pares e/ou de grupo)	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação
			Interação e produção escrita	✓ Planifica, elabora e redige atividades de escrita, de modo estruturado, sobre as temáticas em estudo, atendendo à sua função e destinatário. ✓ Desenvolve as atividades de interação e produção escrita: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	25%	Fichas Produções escritas *Game learning* (trabalho individual, de pares e/ou de grupo)	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação