AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Línguas Germânicas — Disciplina: Inglês (10.º, 11.º e 12.º anos)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios		Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos **B** Informação e comunicação **D** Pensamento crítico **E** Relacionamento Interpessoal **F** Desenvolvimento Pessoal e autonomia	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Competências comunicativa, intercultural e estratégica	- Compreensão oral	▪ Compreende um discurso fluido e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. ▪ Desenvolve as atividades de compreensão do oral: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse/uma postura ativa; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	▪ 22%	- Testes - Fichas	- Grelhas de avaliação - Grelhas de observação
			- Compreensão escrita e uso da língua	▪ Lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas; interpreta informação explícita e implícita; revela espírito crítico; demonstra capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outras culturas; usa eficazmente vocabulário variado, no âmbito dos temas abordados; aplica com correção estruturas gramaticais. ▪ Desenvolve as atividades de compreensão escrita e uso da língua: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse/uma postura ativa; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	▪ 27%	- Testes - Fichas - Trabalho (individual/par/grupo)	- Grelhas de avaliação - Grelhas de observação
			- Interação e produção oral	▪ Interage com eficácia, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas; pede clarificação, reformulação e/ou repetição; exprime-se, de forma simples e clara, sobre as áreas temáticas, revelando capacidade de síntese e pensamento crítico; produz enunciados simples e breves, através de ferramentas digitais, para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. ▪ Desenvolve as atividades de interação e produção oral: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse/uma postura ativa; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	▪ 26%	- Trabalho (individual/par/grupo) - *Role-Play* - Debates/Discussões - Testes - Apresentações (individual/par/grupo) - Trabalho de pesquisa	- Grelhas de avaliação - Grelhas de observação - Rubricas de avaliação

			- Interação e produção escrita	▪ Responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado e com correção linguística, atendendo à sua função e destinatário, seguindo as convenções estabelecidas para a elaboração destes textos; planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto, seguindo as convenções linguísticas estabelecidas e revelando criatividade, espírito crítico e capacidade de síntese; relaciona a sua cultura de origem com outras; utiliza a literacia tecnológica para aceder ao saber e para comunicar. ▪ Desenvolve as atividades de interação e produção escrita: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse/uma postura ativa; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	▪ 25%	- Testes - Fichas - Trabalho (individual/par/grupo) - Trabalho de pesquisa (individual/par/ grupo)	- Grelhas de avaliação - Grelhas de observação - Rubricas de avaliação