Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação 2026-2027

Departamento: Línguas Germânicas — Disciplina: Inglês 3ºciclo

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios		Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos **B** Informação e comunicação **D** Pensamento crítico **E** Relacionamento Interpessoal **F** Desenvolvimento Pessoal e autonomia	**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**	**Competências comunicativa estratégica e intercultural**	**Compreensão oral**	-Compreende um discurso produzido de forma clara; e segue linhas essenciais de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Desenvolve as atividades de compreensão do oral: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse/uma postura ativa; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	**20%**	- Observação direta (formal e informal)	- Grelhas de observação direta (formal e informal) - Grelhas de avaliação - Grelhas de hétero e autoavaliação: - Registos de auto e heteroavaliação; - Registos de material/pontualidade/assiduidade/ comportamento/ ocorrência/ disciplinares e hétero e autoavaliação
			Compreensão escrita e uso da língua	- Lê e compreende diversos tipos de texto, escritos em linguagem clara e corrente, dentro das áreas temáticas. - Interpreta informação essencial, explícita e implícita. - Revela espírito crítico e capacidade de identificar e comentar diferenças interculturais. - Usa vocabulário variado, no âmbito dos temas abordados, e aplica com correção estruturas gramaticais. • Desenvolve as atividades de compreensão escrita e uso da língua: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse/uma postura ativa; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	**30%**	- Observação direta (formal e informal) - Testes - Fichas (vocabulário, gramática, compreensão do oral e da leitura)	

			Interação e Produção oral	Interage com correção e iniciativa, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. - Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição. - Exprime-se de forma simples e clara sobre as áreas temáticas. -- Utiliza ferramentas digitais para comunicar. - Consegue avaliar os seus progressos e os dos outros e reformular o seu desempenho. ▪ Desenvolve as atividades de interação e produção oral: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse/uma postura ativa; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	**28%**	- Observação direta (formal e informal) - Apresentações - Debates - *Role-Play* - Trabalho pares / grupo	
			Interação e Produção escrita	- Responde a um questionário, email, chat e/ou postal, de forma coloquial, atendendo à sua função e destinatário, seguindo as convenções estabelecidas para a elaboração destes textos. - Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto, utilizando vocabulário comum, mas diversificado. - Relaciona a sua cultura de origem com outras. - Utiliza a literacia tecnológica para aceder ao saber e para comunicar. - Consegue avaliar e reformular o seu trabalho, evidenciando sentido de responsabilidade e autonomia. ▪ Desenvolve as atividades de interação e produção escrita: • respeitando as regras estabelecidas; • revelando interesse/uma postura ativa; • demonstrando autonomia; • cooperando com o professor e os seus pares.	**22%**	- Produção escrita orientada - Testes - Fichas - Trabalho individual/par/grupo - Trabalho de pesquisa - Observação direta (formal e informal) - Produção escrita - Observação direta	