AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação

2026-2027

Departamento: Biologia e Geologia **Disciplina: Saúde Infantil (10.º, 11.º e 12.º anos)**

Áreas de competência a privilegiar		Domínios[1]	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos (por domínio) [2]	Registos/ recolha de informação[2]
A- Linguagem e Textos C- Raciocínio e Resolução de Problemas E- Relacionamento Interpessoal G- Bem-estar, Saúde e Ambiente I- Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Aprendizagens essenciais	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Conhece conceitos, modelos, teorias, processos e fenómenos científicos. Compreende conceitos, modelos, teorias, processos e fenómenos científicos. Articula conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia relacionados com o curso profissional. Utiliza com clareza e correção a expressão oral e escrita.	55%	Fichas de avaliação sumativa Trabalhos de pesquisa orientada individuais ou em grupo Trabalhos de Visitas de Estudo/Aulas no Exterior	Grelha de Fichas de avaliação Rubricas/Grelha de Trabalhos de pesquisa orientada individuais ou em grupo Grelhas de Trabalhos de Visitas de Estudo
		Trabalho prático e ou experimental	Mobiliza o conhecimento na resolução de novas situações. Aplica técnicas de prestação de cuidados a crianças e jovens. Aplica técnicas de comunicação de acordo com o tipo de interlocutor. Realiza atividades em ambientes diversificados, articuladas com outras atividades práticas. Elabora materiais pedagógicos aplicando conhecimentos teóricos. Desenvolve o sentido estético e artístico utilizando os materiais disponíveis e obtendo produtos atrativos, didáticos e interativos. Revela autonomia, capacidade de trabalho individual, capacidade de tomar decisões por si próprio, assume responsabilidades pelas suas atitudes e cumpre tarefas. Revela capacidade de trabalho em equipa e adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar em grupo e/ou individualmente.	45%	Trabalhos de pesquisa orientada individuais ou em grupo Apresentações orais Relatórios de visitas de estudo/atividades práticas Materiais pedagógicos/de divulgação construídos em grupo Rubricas	Rubricas/ Grelha de Trabalhos de pesquisa orientada individuais/grupo Rubricas Rubricas/Grelha de Relatório de visitas de estudo/atividades práticas Rubricas/Grelha de avaliação de Materiais pedagógicos/de divulgação construídos em grupo Grelha da rubrica