Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2026-2027

Departamento: Física e Química e Informática

Disciplina: Sistemas de Informação (SI) **Ano:** 11º

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações Estratégicas/ Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 6 UFCD 0781 Análise de sistemas de Informação	1. Análise de sistemas – conceitos gerais 2. Metodologias de análise de sistemas 3. Ferramentas de análise estruturada 4. Dicionário de dados 5. Diagramas de entidade – associação (DEA) 6. Definição detalhada de dados 7. Modelos físicos 8. Modelos lógicos 8. Organização de ficheiros versus bases de dados 9. Ambiente de acesso a bases de dados	▪ Promoção da pesquisa e análise da informação ▪ Realização de atividades individuais/pares ▪ Disponibilização de tutoriais e sebentas ▪ Realização de fichas de trabalho ▪ Resolução de exercícios práticos ▪ Realização de testes sumativos ▪ Realização e apresentação de trabalhos de projeto ▪ Exploração de plataformas de aprendizagem diversificadas	**(60 aulas)** De 17/09/26 a 01/06/27 T1 De 18/09/26 a 28/05/27 T2 **Avaliação sumativa**

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica	✓ Avaliação diagnóstica
Formativa	✓ Fichas de trabalho ✓ Trabalhos práticos

Sumativa	✓ Propostas de trabalho (individuais e em grupo) ✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula ✓ Trabalhos de Projeto ✓ Fichas de avaliação ✓ Apresentações orais

Nota: no início de cada módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

Estratégias

- Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às caraterísticas dos alunos
- Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas
- Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade
- Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa
- Exposição de exemplos demonstrativos
- Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo
- Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno
- Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos
- Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos
- Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir
- Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos
- Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas
- Utilização da plataforma Teams

Recursos

- Projetor multimédia
- Quadro
- Computadores
- Internet
- Apresentações eletrónicas
- Plataforma Teams
- Materiais de apoio fornecidos pelo professor
- Equipamentos informáticos e outros
- Ferramentas de trabalho
- Software (Cisco Packet Tracer, VirtualBox, Windows Server 2012 e 2019, Windows 7 e 8)