Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

# Gestão Anual da Planificação do Currículo

**Ano de 2026-2027**

**Departamento:** Física e Química e Informática

**Disciplina:** Sistemas de Informação (SI) **Ano:** 12º

**Quadro 1**

| Módulo/UFCD TEMA | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos** (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) | Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos | Calendarização |
|---|---|---|---|
| **Módulo 18**<br>**UFCD 0786**<br><br>Instalação e administração de Sistemas de Gestão de Bases de Dados | 1. Reconhecer as áreas de intervenção de um administrador de base de dados.<br>2. Definir e implementar um plano de instalação de um sistema de base de dados.<br>3. Proceder à gestão e instalação de base de dados. | ▪ Realização e apresentação de trabalhos práticos<br>▪ Fomentar a pesquisa e análise de informação<br>▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos<br>▪ Realizar atividades individuais/pares<br>▪ Disponibilização de tutoriais<br>▪ Realização de trabalhos de projeto<br>▪ Realização de fichas de trabalho<br>▪ Exploração de plataformas de aprendizagem diversificadas;<br>▪ Atividades práticas e simulações | **(60 aulas)**<br><br>23/10/26 a 19/02/27 (T1)<br><br>23/10/26 a 5/02/27 (T2)<br><br>**Avaliação sumativa** |
| **Módulo 19**<br>**UFCD 0787**<br><br>Administração de Bases de Dados | 1. Proceder à replicação de base de dados e à execução e gestão de cópias de segurança e reposições.<br>2. Executar a gestão de transações e a importação e exportação de dados: conteúdos.<br>3. Replicar base de dados: Modelos e plano<br>4. Requisitos técnicos e funcionais e análise da topologia.<br>5. Replicar para subscritores de ODBC.<br>6. Gestão das transações: Aplicações com transações distribuídas; instalar software de transações no servidor e nos clientes.<br>7. Realizar cópias de segurança: cópia de segurança da base de dados, das transações e das tabelas<br>8. Programar cópias de segurança | ▪ Realização e apresentação de trabalhos práticos<br>▪ Fomentar a pesquisa e análise de informação<br>▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos<br>▪ Realizar atividades individuais/pares.<br>▪ Disponibilização de tutoriais<br>▪ Realização de trabalhos de projeto<br>▪ Realização de fichas de trabalho<br>▪ Exploração de plataformas de aprendizagem diversificadas;<br>▪ Atividades práticas e simulações | **(60 aulas)**<br><br>23/02/27 a 1/06/27 (T1)<br><br>19/02/27 a 26/05/27 (T2)<br><br>**Avaliação sumativa** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 9. Repor cópias de segurança; Preparação, verificação e execução; Importação e exportação de dados<br>10. Comandos e formatos | | |

**Quadro 2**

| **Avaliação** | |
|---|---|
| Modalidades | Instrumentos |
| **Diagnóstica** | - Teste diagnóstico |
| **Formativa** | - Fichas formativas<br>- Propostas de trabalho (individuais e em grupo)<br>- Participação em Projetos |
| **Sumativa** | - Grelhas de registo e observação em sala de aula<br>- Apresentações orais<br>- Trabalhos de Projeto<br>- Fichas de avaliação |
| **Nota:** no início de cada módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar. | |
| **Estratégias / Recursos** | |

Estratégias

- Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às caraterísticas dos alunos
- Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas
- Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade
- Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa
- Exposição de exemplos demonstrativos
- Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo
- Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno
- Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos
- Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos
- Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir
- Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos
- Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas
- Utilização da plataforma Teams

Recursos

- Projetor multimédia
- Quadro
- Computadores
- Internet
- Apresentações eletrónicas
- Plataforma Teams
- Materiais de apoio fornecidos pelo professor
- Vídeos/filmes
- Equipamentos informáticos e outros
- Ferramentas de trabalho
- Manuais técnicos
- Software específico (XAMPP; phpMyAdmin)