Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2026-2027

Departamento: Física e Química e Informática

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) **Ano:** 10º

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 1 **Tema:** Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. • Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. • Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. • Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. • Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. • Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. • Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. • Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais. • Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.	▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos ▪ Realização de atividades individuais/pares. ▪ Realização de fichas de trabalho. ▪ Realização e apresentação de trabalho/projeto. ▪ Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos.	**(30 aulas)** De 18/09/2026 a 09/11/2026 **(10ºK)** De 15/09/2026 a 09/11/2026 **(10ºL)** De 18/09/2026 a 16/11/2026 **(10ºM)** De 15/09/2026 a 03/11/2026 **(10ºJ)** **Avaliação sumativa**

Módulo 2 **Tema:** Organização e Tratamento de Dados	• Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. • Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística. • Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções. • Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. • Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados. • Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. • Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.	▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos ▪ Realização de atividades individuais/pares. ▪ Realização de fichas de trabalho/projeto. ▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.	**(30 aulas)** De 13/11/2026 a 15/01/2026 **(10ºK)** De 05/11/2026 a 19/01/2027 **(10ºL)** De 16/11/2026 a 18/01/2027 **(10ºM)** De 05/11/2025 a 14/01/2026 **(10ºJ)** **Avaliação sumativa**
Módulo 3 **Tema:** Gestão de Base de Dados	• Reconhecer as potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados (SGBD). Identificar as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD. • Utilizar as múltiplas funções de um SGBD (criar, editar e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios). • Saber criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD. • Proteger o acesso informação pessoalmente identificável e aos dados armazenados numa base de dados. • Desenvolver soluções através da criação de bases de dados para situações concretas	▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos ▪ Realização atividades individuais/pares. ▪ Realização de fichas de trabalho/projeto. ▪ Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos.	**(30 aulas)** De 18/01/2026 a 15/03/2026 **(10ºK)** De 19/01/2026 a 18/03/2026 **(10ºJ)** **Avaliação sumativa**
Módulo 4 **Tema:** Aquisição e tratamento de imagem	• Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem. • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem. • Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem. • Utilizar aplicações de edição de imagem. • Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros. • Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem. • Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.	▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos ▪ Realização atividades individuais/pares. ▪ Realização de fichas de trabalho/projeto. ▪ Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos.	**(30 aulas)** De 21/01/2027 a 06/04/2027 **(10ºL)** De 22/01/2027 a 05/04/2027 **(10ºM)** **Avaliação sumativa**

Módulo 5 **Tema:** Criação de Páginas Web	• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. • Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. • Saber criar e atualizar sites. • Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. • Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.	▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos ▪ Realização de atividades individuais/pares. ▪ Realização de trabalho/projeto. Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.	**(30 aulas)** De 05/04/2026 a 21/05/2026 **(10ºK)** De 08/04/2027 a 01/06/2027 **(10ºL)** De 09/04/2027 a 28/05/2027 **(10ºM)** De 06/04/2026 a 26/05/2026 **(10ºJ)** **Avaliação sumativa**

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica	✓ Avaliação diagnóstica
Formativa	✓ Fichas de trabalho ✓ Exercícios Práticos
Sumativa	✓ Propostas de trabalho (individuais e em grupo) ✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula ✓ Trabalhos de Projeto ✓ Testes de avaliação ✓ Apresentações orais
Nota: no início do módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Estratégias • Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às caraterísticas dos alunos	

- Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas
- Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade
- Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa
- Exposição de exemplos demonstrativos
- Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo
- Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno
- Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos
- Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos
- Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir
- Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos
- Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas
- Utilização da plataforma Teams

Recursos

- Projetor multimédia
- Quadro
- Computadores
- Internet
- Apresentações eletrónicas
- Plataforma Teams
- Materiais de apoio fornecidos pelo professor
- Equipamentos informáticos e outros
- Ferramentas de trabalho
- Software