Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento: Línguas Germânicas
Disciplina: Inglês Ano: 11º ano dos Cursos Profissionais

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 4 **Tema:** Os média e a comunicação global - Evolução dos média - *Internet* e a comunicação global - Comunicação e ética - A língua inglesa nos média	**Competência Comunicativa:** **Compreensão oral:** Identificar características de diferentes tipos de texto oral. Identificar as ideias principais selecionando informação rlevante verbal e não verbal. Reconhecer e entender o papel dos média ba comunicação global. **Compreensão escrita:** Identificar linguagens e técnicas usadas pelos média. Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). Ler, compreender e expressar opinião. **Interação / Produção oral:** Interagir com eficácia pedindo clarificação, recorrendo à reformulação do enunciado, descrevendo situações, narrando acontecimentos, trocando opiniões, gostos e preferências. Exprimir-se com fluência. **Interação / Produção escrita:** Redigir textos de modo estruturado. Planificar e elaborar uma atividade de escrita (80-100 palavras). **Competência Intercultural:** Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros. Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista. **Competência Estratégica:** Pesquisar, selecionar e organizar informação. Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas. Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, avaliando criticamente as fontes de informação.	**Ações estratégicas:** **Compreensão oral:** Audição/visionamento de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados. **Compreensão escrita:** Leitura de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados. **Interação / Produção oral:** Participação em discussões sobre o impacto dos média na sociedade, a *internet*, a comunicação global e a ética. Pesquisa com base em critérios, com autonomia progressiva. **Interação / Produção escrita:** Redação de textos adequados às tarefas propostas. Elaboração de um texto de opinião. Auto e heteroavaliação. **Competência intercultural:** Análise de textos com diferentes pontos de vista e confronto de argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consciência interna. **Competência estratégica:** Pesquisa com base em critérios, com autonomia progressiva. Participação em projetos disciplinares e interdisciplinares. **Atividades orientadas para o perfil dos alunos:** **"O meu meio de comunicação favorito / prós e contras":** - atividade de interação/produção oral **"TV programme"** – produção oral **"Os meios de comunicação no século XXI":** - atividade de produção escrita (texto de opinião e/ou argumentativo)	**(29 aulas)** **11ºK** de 15-09-2026 a 24-11-2026 **11ºL** de 15-09-2026 a 24-11-2026 **11ºM** de 15-09-2026 a 24-11-2026 **11ºN** de 15-09-2026 a 24-11-2026 **Avaliação sumativa**

Módulo 5 **Tema:** Os jovens na era global - Os jovens de hoje - Os jovens e o futuro - As linguagens dos jovens - A língua inglesa na era global	**<u>Competência Comunicativa</u>:** **Compreensão oral:** Reconhecer diferentes tipos de texto e suas características. Selecionar informação verbal e não verbal, identificando factos e ideias, sobre temáticas relacionadas com os jovens na era global. **Compreensão escrita:** Reconhecer textos descritivos, narrativos, explicativos e argumentativos, em diferentes suportes, selecionando informação relevante. Relacionar as culturas dos jovens com outros modos de estar e de viver no âmbito do trabalho e do lazer. **Interação / Produção oral:** Interagir com eficácia, participando em discussões sobre as temáticas em estudo. Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. **Interação / Produção escrita:** Redigir textos respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas. Planificar e elaborar uma atividade de escrita dentro das áreas temáticas apresentadas (100-120 palavras). **<u>Competência Intercultural</u>:** Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros. Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais. **<u>Competência Estratégica</u>:** Pesquisar, selecionar e organizar informação. Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas. Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, avaliando criticamente as fontes de informação. Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. Gerir adequadamente o tempo e mobilizar estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas. Desenvolver a literacia em língua inglesa. Desenvolver a literacia em língua inglesa, adaptando o discurso ao registo do interlocutor.	**Ações estratégicas:** **Compreensão oral:** Audição/visionamento de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados. **Compreensão escrita:** Leitura de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados. **Interação / Produção oral:** Participação em discussões sobre experiências e vivências pessoais, trabalho e formação ao longo da vida. Identficação de informação específica em diversos suportes. **Interação / Produção escrita:** Redação de textos adequados às tarefas propostas. Pesquisa, seleção e organização de informação com recurso a fontes diversas. Elaboração de textos claros e coesos. Auto e heteroavaliação. **Competência intercultural:** Análise de textos com diferentes pontos de vista e confronto de argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consciência interna. **Competência estratégica:** Pesquisa com base em critérios, com autonomia progressiva. Realização de tarefas de planificação, revisão, monitorização e síntese. Participação em projetos disciplinares e interdisciplinares. **Atividades orientadas para o perfil dos alunos:** **"Part-time jobs":** - atividade de interação / produção oral e/ou **"My dream job":** - atividade de interação / produção oral **"Problemas dos jovens de hoje":** - atividade de produção escrita (redação de uma carta ou email de aconselhamento) e/ou - debate e/ou interação oral	**(29 aulas)** **11ºK** de 25-11-2026 a 02-03-2027 **11ºL** de 27-11-2026 a 02-03-2027 **11ºM** de 27-11-2026 a 02-03-2027 **11ºN** de 27-11-2026 a 02-03-2027 **Avaliação sumativa**

Módulo 6 **Tema:** O mundo à nossa volta - Ameaças ao ambiente - Questões demográficas - Intervenção cívica e solidária - A língua inglesa no mundo à nossa volta	**<u>Competência Comunicativa</u>:** **Compreensão oral:** Reconhecer características de diferentes tipos de texto. Enumerar os principais desafios/ameaças ao ambiente. **Compreensão escrita:** Ler e inferir o sentido de textos variados identificando vocabulário sobre temas relacionados com o mundo à nossa volta. Reconhecer características de diferentes tipos de texto. **Interação / Produção oral:** Interagir, pedindo clarificaçao, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. Interagir com eficácia, participando em discussões, no âmbito do meio ambiente. Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. Descrever, narrar e expressar pontos de vista. **Interação / Produção escrita:** Redigir textos, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. Planificar e elaborar uma atividade de escrita (100-120 palavras). **<u>Competência Intercultural</u>:** Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demosntrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outras sociedades e culturas. Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência intercultural. **<u>Competência Estratégica</u>:** Pesquisar, selecionar e organizar informação sobre o mundo que nos rodeia, utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos. Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas. Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, avaliando criticamente as fontes de informação. Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. Gerir adequadamente o tempo e mobilizar estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas. Desenvolver a literacia em língua inglesa.	**Ações estratégicas:** **Compreensão oral:** Audição/visionamento de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados. **Compreensão escrita:** Leitura de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados. **Interação / Produção oral:** Participação em discussões sobre ameaças ao ambiente e questões de natureza demográfica. **Interação / Produção escrita:** Elaboração de textos adequados às tarefas propostas. Realização de tarefas de pesquisa, seleção e organização de informação com recurso a fontes diversas. Auto e heteroavaliação. **Competência intercultural:** Análise de textos com diferentes pontos de vista e confronto de argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consciência interna em universos socioculturais distintos. **Competência estratégica:** Pesquisa com base em critérios, com autonomia progressiva. Realização de tarefas de planificação, revisão, monitorização e síntese. Participação em projetos disciplinares e interdisciplinares. **Atividades orientadas para o perfil dos alunos:** **“Problemas ambientais”:** - atividade de produção escrita - atividade de interação oral (criação de um podcast) **“ Problemas & Organizações Ambientais”:** - atividade de pesquisa e produção oral **“Emigração – causas e consequências”:** - atividade de produção escrita e oral (entrevista/*role-play*)	**(29 aulas)** **11ºK** de 03-03-2027 a 20-05-2027 **11ºL** de 05-03-2027 a 24-05-2027 **11ºM** de 05-03-2027 a 24-05-2027 **11ºN** de 05-03-2027 a 24-05-2027 **Avaliação sumativa**

Quadro 2

<table>
<tr><th colspan="3">Avaliação</th></tr>
<tr><td>Modalidades</td><td colspan="2">Instrumentos</td></tr>
<tr><td>Formativa

Sumativa

Auto e heteroavaliação</td><td colspan="2">• Grelhas de observação direta
• Grelhas de avaliação
• Rubricas
• Trabalho Individual/Pares/Grupo/Projeto
• Trabalhos de casa (de acordo com perfil/necessidades dos alunos)
• Fichas Formativas/Gramática/Audição
• Produção de enunciado oral (2 a 3 minutos por aluno)
• Produção de textos escritos
• Testes sumativos / testes por domínios
• Auto e heteroavaliação</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</td></tr>
<tr><th colspan="3">Estratégias / Recursos</th></tr>
<tr><td>- Ouvir textos, diálogos, canções,
- Visualizar vídeos
- Ler em silêncio e em voz alta
- “Brainstorming”
- Perguntar e responder
- Verdadeiro e Falso
- Legendar e descrever imagens
- Assinalar e ligar palavras/frases
- Explicar significados
- Listar e/ou ordenar palavras/frases
- Descobrir evidências, sinónimos e antónimos
- “Quizzes” e palavras cruzadas
- Sublinhar / Escolha múltipla
- Preencher inquéritos/formulários
- Construir guias turísticos
- Fazer apresentações (orais e escritas)
- Criar livros/apresentações digitais</td><td>- Tirar notas
- Corrigir erros
- Preencher espaços/tabelas/diagramas
- Completar e construir frases
- Ligar e/ou reescrever frases
- Diálogos guiados/‘role plays’ /Entrevistas /Conversas telefónicas
- Contar/narrar
- Descrever pessoas e lugares
- Escrever textos e e-mails
- Pesquisa, selecionar e resumir
- Trabalho par/grupo
- Usar dicionários e obras de referência</td><td>• Manual, Livro de Exercícios e Caderno
• Quadro
• Computador e projetor
• Internet
• Leitor de CDs/CDs e DVDs
• Fichas de Trabalho
• Mapas / Gráficos / Imagens / Vídeos / Canções /Powerpoints
• Cartões e “Realia” (materiais autênticos)
• Trailers
• Jornais e revistas (online ou versão em papel)
• Gramáticas e Dicionários
• Obras de referência
• Plataformas digitais</td></tr>
</table>