Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento:
Disciplina: GEOGRAFIA Ano: 7º

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos** (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 79 aulas
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES **1. GEOGRAFIA E PAISAGEM** **2. REPRESENTAÇÃO DA SUPERFÍCIE TERRESTRE**	-Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. -Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens. -Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. -Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. -Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital). -Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. -Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. -Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. - Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.	• Avaliação dos conhecimentos prévios dos alunos. • Diálogo vertical e horizontal. • Análise de paisagens através da observação direta e a da observação indireta. • Exploração de documentos vários: mapas, gráficos, textos e imagens em suportes variados (e-Manual, banco de imagens, computador, vídeo, entre outros). • Manuseamento, observação e exploração de diversos tipos de mapas. • Exploração de animações e apresentações. • Resolução de problemas de escalas aplicados a diferentes contextos espaciais.	**22 aulas**

3. LOCALIZAÇÃO	-Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares. -Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos	• Construção de uma rosa dos ventos. • Utilização da bússola e/ou GPS para trabalhar a orientação. • Leitura e interpretação de mapas de diferentes escalas. • Mobilização de diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografias aéreas e TIG (incluindo, por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data). • Representação gráfica, cartográfica e estatística da informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta). • Organização do trabalho de campo (observação direta), para recolha e sistematização de informação sobre os territórios e fenómenos geográficos. • Análise de factos e situações, identificando os seus elementos ou dados. • Realização de tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital).	
Avaliação Intercalar			
3. LOCALIZAÇÃO	-Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares. -Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia. -Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. -Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital).		**22 aulas**
Avaliação sumativa 1º Semestre			
O MEIO NATURAL **1. CLIMA E FORMAÇÕES VEGETAIS**	-Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). -Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital). -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos. -Descrever impactes da ação humana na alteração ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apurados em fontes fidedignas. -Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiadas em fontes fidedignas.		**10 aulas**

2. RELEVO E HIDROGRAFIA	- Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital). -Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.	• Seleção de informação geográfica pertinente. • Promoção de forma sistematizada da leitura e do estudo autónomo. • Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares.	
Avaliação Intercalar			
2. RELEVO E HIDROGRAFIA **3. DINÂMICA DO LITORAL**	-Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. -Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos. -Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. - Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. -Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral.		**25 aulas**
Avaliação sumativa 2º Semestre			

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa **Sumativa**	Grelhas de observação direta; Trabalhos de grupo; Trabalhos individuais; Fichas de trabalho; Questões-aula; Fichas de avaliação sumativa.

Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.
Estratégias / Recursos
- Pesquisa de informação documental e estatística; - Tratamento de dados estatísticos; - Elaboração de gráficos e mapas; - Análise e interpretação de informação gráfica, estatística, cartográfica e de textos; - Exploração de documentários em suporte multimédia; - Apresentação/exploração de PowerPoints; - Elaboração de esquemas conceptuais; - Consulta de sites; - Observação de imagens de satélite; - Estudo de casos.