Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: TIT (Turismo e Informação Turística) Ano: 11º N

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 2 UFCD 3479 Tema: Procura e Oferta Turística	• Procura turística - Noção e formas da procura turística - Característica fundamental da procura turística - Fatores determinantes da procura turística - Dimensão e características da procura turística - Diferentes características e motivações do turista - Tendências de evolução e a emergência de novos tipos de turismo - Perspetivas da procura internacional • Oferta turística Definição das características e componentes Negócios Turísticos Componentes da oferta turística: - Componentes da oferta turística de base - Transporte - Alojamento - Restauração e bebidas - Visitas guiadas - Componentes da oferta turística "complementar" - Atracões turísticas - Eventos - Atividades de animação - Conferências e seminários - Atividades recreativas e entretenimento Produtos Turísticos	• **<u>Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes</u>**: **Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:** - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas. **Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:** - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. **Promoção da intervenção dos alunos** - Através de uma participação solicitada e espontânea • <u>Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</u> **Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:** - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; **Recurso às TIC na preparação:** - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.	**(60 aulas)** De 15/09/2026 a 07/01/2027 **Avaliação sumativa** **Avaliação Intercalar**

Módulo 3 UFCD 3480 Tema: Organizações e funcionamento do setor do turismo	• Entidades competentes pela regulação e promoção do setor turístico – nacionais e internacionais – caracterização • Organização e funcionamento de produtores turísticos nos diversos subsetores do turismo	• **<u>Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes</u>**: **Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:** - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas. **Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:** - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. **Promoção da intervenção dos alunos** - Através de uma participação solicitada e espontânea • **<u>Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</u>** **Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:** - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; **Recurso às TIC na preparação:** - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.	**(60 aulas)** De 12/01/2027 a 18/05/2026 **Avaliação sumativa** **Avaliação Intercalar**

Quadro 2

<table>
<tr><th colspan="2">Avaliação</th></tr>
<tr><td>Modalidades</td><td>Instrumentos</td></tr>
<tr><td>Formativa | Sumativa</td><td>- Questão-aula
- Ficha de avaliação formativa
- Ficha de avaliação sumativa
- Trabalho de pesquisa
- Jogos didáticos
- Trabalho de DAC
- Trabalho de Projeto
- Apresentações em diferentes suportes
- Relatórios
-Comentário
- Trabalhos: individual/par/grupo
- Simulações
- Fardas e Postura

Para além dos instrumentos de avaliação, serão também utilizados os seguintes registos/recolha de informação: Registo de avaliação; Registo de observação direta; Ficha de autorregulação e heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</td></tr>
<tr><th colspan="2">Estratégias / Recursos</th></tr>
<tr><td colspan="2">1. Aula expositiva dialogada - Com base nessa estratégia de ensino, exponho o conteúdo programático levando os alunos à interpretação, questionamento, assimilação da matéria lecionada promovendo a análise critica. Em resumo, a aula expositiva deixa de ser um monólogo, e o aluno interage com o professor.
2. Trabalho em grupo/Individual - Os alunos reúnem-se em grupos para analisar e discutir os conteúdos sugeridos, levando à reflexão analítica, interpretação, consideração de diferentes hipóteses e explicação dos objetivos.
3. Dinâmicas - ajudar a mobilizar os alunos, quebrar a monotonia e promover interatividade.
4. Novas tecnologias - O uso das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) em sala de aula. Criação de quizzes personalizados online, com conteúdos relacionados às matérias lecionadas em aula.
5. Resolução de problemas – De acordo com a matéria a lecionar, proponho uma situação-problema e direciono os alunos à reflexão, análise crítica, levantamento de hipóteses e argumentação para solucionar o problema proposto.</td></tr>
</table>