Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Turismo e Informação Turística (TIT) Ano: 12º N

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 4 UFCD 3481 Tema: Turismo Seguro	**Fundamentos de saúde e segurança no trabalho** - Regulamento de saúde e segurança dos estabelecimentos comerciais, escritórios e serviços - Regime jurídico do enquadramento da segurança, higiene e saúde no trabalho - Regime jurídico dos acidentes e das doenças profissionais - Risco efetivo e risco potencial - Causalidade dos acidentes de trabalho - Classificação dos acidentes de trabalho - Participação dos acidentes - Controlo estatístico da sinistralidade **Legislação – atividade turística** Legislação de trabalho - Direitos e deveres dos trabalhadores - Tipo de vínculos contratuais - Condições especificas de exercício da profissão - Responsabilidades das unidades hoteleiras, unidades de restauração, transportadoras, etc… - Questões deontológicas **Gestão de riscos** - Risco efetivo e risco potencial - Causalidade dos acidentes de trabalho - Classificação dos acidentes de trabalho - Participação dos acidentes - Controlo estatístico da sinistralidade	• **Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:** **Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:** - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas. **Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:** - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. **Promoção da intervenção dos alunos** - Através de uma participação solicitada e espontânea • **Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:** **Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:** - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; **Recurso às TIC na preparação:** - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.	(60 aulas) De 15/09/2026 a 5/11/2026

	Ambiente de trabalho - Principais causas motivadoras de riscos associados - Medidas de proteção e prevenção - Modos de atuação em caso de acidente - Técnicas de Socorrismo– caracterização e aplicação.		**Avaliação sumativa** **Avaliação Intercalar**
Módulo 8 UFCD 3484 Tema: Informação e promoção da região	**Informação e promoção** - Oferta, recursos e atrações turísticas disponíveis no local/região; - Informações de caráter geral com interesse turístico - Serviços adicionais e complementares; - Ações promocionais	• **<u>Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</u>** **Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:** - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas. **Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:** - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. **Promoção da intervenção dos alunos** - Através de uma participação solicitada e espontânea • **<u>Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</u>** **Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:** - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; **Recurso às TIC na preparação:** - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.	(60 aulas) De 9/11/2026 a 19/01/2027 **Avaliação sumativa** **Avaliação Intercalar**
Módulo 9 UFCD 3485 Tema: Informação e promoção do destino turístico Portugal	Informação e promoção - Objetivos estratégicos e ações de promoção turística do país - Planeamento estratégico da atividade - Atrações turísticas do país	• **<u>Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</u>** **Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:** - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e	(60 aulas) De 25/01/2027 a 7/04/2027

		revistas. **Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:** - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. **Promoção da intervenção dos alunos** - Através de uma participação solicitada e espontânea • **<u>Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</u>** **Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:** - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; **Recurso às TIC na preparação:** - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.	**Avaliação sumativa** **Avaliação Intercalar**
Módulo 25 UFCD 3502 Tema: Turismo Descoberta	1. Identificar e implementar atividades de Turismo Descoberta - Recursos - Aspetos rurais, urbanos e regionais - Itinerários de descoberta - Descoberta e turismo - Atividades de turismo descoberta	• **<u>Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</u>** **Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:** - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas. **Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:** - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. **Promoção da intervenção dos alunos** - Através de uma participação solicitada e espontânea • **<u>Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</u>** **Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:** - Concretizar a informação em produtos discursivos,	(30 aulas) De 12/04/2027 a 04/05/2027

		textuais, audiovisuais e/ou multimédia; **Recurso às TIC na preparação:** - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.	**Avaliação Sumativa**

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa | Sumativa	- Questão-aula - Ficha de avaliação formativa - Ficha de avaliação sumativa - Trabalho de pesquisa - Jogos didáticos - Trabalho de DAC - Trabalho de Projeto - Apresentações em diferentes suportes - Relatórios -Comentário - Trabalhos: individual/par/grupo -Simulações - Fardas e Postura Para além dos instrumentos de avaliação, serão também utilizados os seguintes registos/recolha de informação: Registo de avaliação; Registo de observação direta; Ficha de autorregulação e heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens.
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	

Estratégias / Recursos

1. **Aula expositiva dialogada** - Com base nessa estratégia de ensino, exponho o conteúdo programático levando os alunos à interpretação, questionamento, assimilação da matéria lecionada promovendo a análise critica. Em resumo, a aula expositiva deixa de ser um monólogo, e o aluno interage com o professor.
2. **Trabalho em grupo/Individual** - Os alunos reúnem-se em grupos para analisar e discutir os conteúdos sugeridos, levando à reflexão analítica, interpretação, consideração de diferentes hipóteses e explicação dos objetivos.
3. **Dinâmicas** - ajudar a mobilizar os alunos, quebrar a monotonia e promover interatividade.
4. **Novas tecnologias** - O uso das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) em sala de aula. Criação de quizzes personalizados online, com conteúdos relacionados às matérias lecionadas em aula.
5. **Resolução de problemas** – De acordo com a matéria a lecionar, proponho uma situação-problema e direciono os alunos à reflexão, análise crítica, levantamento de hipóteses e argumentação para solucionar o problema proposto.