Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento: Línguas Românicas
Disciplina: PLNM Nível: A2

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos** (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 127 aulas
Apresentações detalhadas, família, amigos, rotinas diárias, escola e trabalho, atividades de lazer.	Produzir enunciados orais com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas. Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; construir sequências originais de enunciados breves; responder a questionários sobre temas diversos. Verbos no presente do indicativo (regulares e irregulares), determinantes e pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos. Melhorar a compreensão e produção oral e escrita de textos simples e contextualizados.	**Estratégias Didáticas** • Priorizar temas do quotidiano, como apresentações pessoais, cumprimentos, descrições de objetos, pessoas e rotinas. • Utilizar esquemas, planos e atividades visuais para facilitar a memorização e compreensão de vocabulário e estruturas gramaticais. • Apostar em dinâmicas colaborativas que envolvam trabalho em grupo, entreajuda e responsabilidade em tarefas educativas. • Incentivar atividades que promovam o uso da língua em contextos autênticos, como dramatizações breves, diálogos simulados e jogos lexicais. **Atividades Orientadas** • Jogos: palavras cruzadas, sopas de letras, quizzes de vocabulário e ordenação de frases simples. • Produção escrita: pequenos textos sobre si, família, escola e temas levemente familiares, com enfoque em frases breves utilizando termos recém-adquiridos. • Reconhecimento de estruturas frásicas: identificar e utilizar padrões de frases afirmativas, negativas, perguntas simples e ordens básicas. • Exercícios de compreensão oral: ouvir áudios curtos, identificar palavras-chave e tópicos principais, seguir instruções simples e responder questões básicas. • Atividades de expressão oral: apresentações pessoais, cumprimentos e pedidos, dramatizações rápidas de situações do dia a dia.	**34 aulas**
Avaliação Intercalar			
Comida e alimentação, números maiores e tempo (horas, dias, meses).	Expressar gostos, necessidades, descrever situações, pedir informações; participar em interações simples, incluindo pedidos, sugestões e descrições. Uso de preposições e conjunções, expressões de tempo e frequência. Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: saúde, corpo humano, refeições, compras.		**36 aulas**
Avaliação sumativa 1º Semestre			
Meios de transporte, orientação na cidade, saúde e corpo, festas e tradições culturais.	Expressar gostos, necessidades, descrever situações, pedir informações e orientações. Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: cidades, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos.		**30 aulas**

Avaliação Intercalar		Perfil e Foco dos Alunos	
Planeamento e futuro, contactos telefónicos, clima e estações do ano.	Futuro próximo (ir + infinitivo), uso de advérbios, construção de perguntas com pronomes interrogativos, expressões condicionais simples. Expressar planos e preferências com maior fluência. Utilizar e reconhecer: nome; determinante; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; quantificadores; numerais. Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência. Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais de acordo com os temas estudados	• Foco no desenvolvimento da autonomia, responsabilidade e participação ativa nas tarefas, adaptadas ao ritmo e às necessidades individuais do aluno. • Estabelecimento de rotinas que promovam a integração, o respeito e o cuidado consigo e com o outro, especialmente em ambientes multiculturais e diversos. • Adaptação dos conteúdos ao universo escolar e ao contexto social dos alunos, valorizando referências culturais relevantes.	**27 aulas**
Avaliação sumativa 2º Semestre			

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa: Observação direta e contínua do desempenho nas atividades diárias, recorrendo a grelhas de observação para avaliar interações orais e escritas, participação e evolução. **Sumativa:** Testes escritos e orais, focados nas aprendizagens essenciais de compreensão, produção e interação, aplicados no final dos períodos letivos.	Testes escritos e orais: Avaliam a compreensão de mensagens simples, produção de frases e interação em situações do quotidiano. Grelhas de observação: Utilizadas durante atividades, permitem recolher dados sobre desempenho em leitura, escrita, oralidade e interação. Trabalhos e projetos: Atividades práticas, como textos breves, apresentações ou pequenos trabalhos colaborativos que envolvem uso real da língua
Nota: No início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	

Estratégias / Recursos

Estratégias Pedagógicas

- Fomentar a produção e interação oral e escrita em contextos informais e formais, utilizando situações do quotidiano escolar, familiar e social.
- Incentivar o trabalho colaborativo por meio de atividades de entreajuda, projetos em grupo e dinâmicas que promovem solidariedade e responsabilidade.
- Explorar a interdisciplinaridade, articulando o português com conteúdos e atividades de outras disciplinas, criando contextos de aprendizagem contextualizada e significativa.
- Promover processos de reflexão sobre o funcionamento da língua, com enfoque em enunciados simples, vocabulário fundamental e estrutura básica de frases.

Recursos Didáticos

- Fichas práticas e exercícios online organizados por competências e níveis de proficiência (disponíveis em plataformas como Instituto Camões e Ciberescola).
- Jogos didáticos, como sopas de letras, palavras cruzadas, quizzes interativos e atividades digitais.
- Manuais específicos para o nível A2 de PLNM, cadernos de atividades e livros do aluno que abordam temas e estruturas essenciais.
- Recursos multimédia: áudios, vídeos, textos breves, imagens e atividades digitais lúdicas, adequados ao contexto escolar e faixa etária dos alunos.