Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento: Línguas Românicas
Disciplina: PLNM Nível: B1

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos** (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 127 aulas
Atividades do quotidiano / tempos livres.	Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito; futuro; pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo) Reconhecer e estruturar unidades sintáticas; Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais estudados Relatar ações habituais no passado e comparar com o presente, apresentar opiniões, gostos, necessidades, hábitos e informações pessoais.	**Estratégias Didáticas** • Utilizar esquemas, planos e atividades visuais para facilitar a memorização e compreensão de vocabulário e estruturas gramaticais. • Apostar em dinâmicas colaborativas que envolvam trabalho em grupo, entreajuda e responsabilidade em tarefas educativas. • Incentivar atividades que promovam o uso da língua em contextos autênticos, como dramatizações, diálogos simulados e jogos lexicais. **Atividades Orientadas** • Jogos: palavras cruzadas, sopas de letras, quizzes de vocabulário. • Produção escrita: textos para aplicação de conhecimentos adquiridos em anos anteriores e no presente ano. • Reconhecimento e uso de estruturas frásicas com maior complexidade e riqueza vocabular. • Exercícios de compreensão oral: audição de áudios; visionamento de pequenos filmes • Atividades de expressão oral: apresentações e dramatizações **Perfil e Foco dos Alunos** • Foco no desenvolvimento da autonomia, responsabilidade e participação ativa nas tarefas, adaptadas ao ritmo e às necessidades individuais do aluno. • Estabelecimento de rotinas que promovam a integração, o respeito e o cuidado consigo e com o outro, especialmente em ambientes multiculturais e diversos.	**34 aulas**
Avaliação Intercalar			
Relações sociais / Vida privada Planos para o Futuro	Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente; Estabelecer relações semânticas entre palavras; Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares; Relatar acontecimentos futuros Exprimir intenção de realização de ação no futuro Exprimir desejos; fazer planos.		**36 aulas**
Avaliação sumativa 1º Semestre			
Trabalho e profissões Viagens e deslocações	Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal;		**30 aulas**

	Reconhecer e aplicar relações de subordinação.	• Adaptação dos conteúdos ao universo escolar e ao contexto social dos alunos, valorizando referências culturais relevantes.	
Avaliação Intercalar			
Atualidade / cultura portuguesa	Desenvolver o pensamento crítico e analítico; procurar e aprofundar informação; Aceitar e respeitar diferenças de características, crenças ou opiniões; discutir ideias em contexto formal ou regulado; Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis		**27 aulas**
Avaliação sumativa 2º Semestre			

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa: Observação direta e contínua do desempenho nas atividades diárias, recorrendo a grelhas de observação para avaliar interações orais e escritas, participação e evolução. **Sumativa:** Testes escritos e orais, focados nas aprendizagens essenciais de compreensão, produção e interação.	Testes escritos e orais: Avaliam a compreensão; a produção de frases e interação em situações do quotidiano ou de acordo com os conteúdos lecionados Grelhas de observação: Utilizadas durante atividades, permitem recolher dados sobre desempenho em leitura, escrita, oralidade e interação. Trabalhos e projetos: Atividades práticas, como textos com alguma complexidade, apresentações ou trabalhos colaborativos que envolvem uso real da língua
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	

Estratégias Pedagógicas

- Fomentar a produção e interação oral e escrita em contextos informais e formais, utilizando situações do quotidiano escolar, familiar e social.
- Incentivar o trabalho colaborativo por meio de atividades de entreajuda, projetos em grupo e dinâmicas que promovem solidariedade e responsabilidade.
- Explorar a interdisciplinaridade, articulando o português com conteúdos e atividades de outras disciplinas, criando contextos de aprendizagem contextualizada e significativa.
- Promover processos de reflexão sobre o funcionamento da língua, com enfoque em enunciados simples, vocabulário fundamental e estrutura básica de frases.

Recursos Didáticos

- Fichas práticas e exercícios online organizados por competências e níveis de proficiência (disponíveis em plataformas como Instituto Camões e Ciberescola).
- Jogos didáticos, como sopas de letras, palavras cruzadas, quizzes interativos e atividades digitais.
- Manuais específicos para o nível B1 de PLNM, cadernos de atividades e livros do aluno que abordam temas e estruturas essenciais.
- Recursos multimédia: áudios, vídeos, textos breves, imagens e atividades digitais lúdicas, adequados ao contexto escolar e faixa etária dos alunos.