Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento:
Disciplina: ET Ano: 6º ano

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos** (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 64 aulas
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Apresentação. Regras e valores. Material específico para a disciplina. Introdução ao Programa. Ficha de Aferição de Conhecimentos. **TÉCNICA** - Conhecer a origem e propriedades dos materiais; - Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas; - Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana; - Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. • Materiais • Armazenamento dos materiais • Normalização dos materiais • Alterações no meio ambiente	**Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:** – Identificar fontes; – Localizar e processar informação; – Elaborar documentos técnicos; – Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); – Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; – Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica – Realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo; – Registo de observação de contextos tecnológicos; – Utilização de ferramentas digitais; – Protótipos; modelos de construção e simulação; – Montagens experimentais; – Maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento; – Realizar textos relativos a funções especificas; – Redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação. – Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; – Analisar criticamente a vida comunitária e social; – Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; – Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a	**17 aulas**
Avaliação Intercalar			
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	**REPRESENTAÇÃO** - Conhecer diversos tipos de movimentos; - Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento; - Dominar a representação esquemática como registo de informação. • Diversos tipos de movimento • Operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento		**18 aulas**
Avaliação sumativa 1º Semestre			
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	**DISCURSO** - Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção; - Compreender processos técnicos de fabrico e de construção; - Dominar a comunicação orientada para a demonstração. • Processos de utilização, de fabrico e de construção • Processos técnicos de fabrico e construção		**17 aulas**
Avaliação Intercalar			

TECNOLOGIA E SOCIEDADE	**PROJETO** - Conhecer tipos de estrutura; - Explorar estruturas no âmbito da forma e função; - Dominar atividades coordenadas e interligadas para a realização de um objetivo • Conceito de estrutura • Forma e função das estruturas	qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).	**12 aulas**
Avaliação sumativa 2º Semestre			

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica: Ficha Aferição Conhecimentos; Observação Direta/feedback durante o processo Hábitos de trabalho **Formativa**: Observação Direta/feedback durante o processo Hábitos de trabalho; Autoavaliação **Sumativa**: Observação Direta/feedback durante o processo Hábitos de trabalho; Heteroavaliação; Aptidões/Atitudes e comportamentos; Conhecimentos e competências	Questão Aula Projetos elaborados Caderno Diário Participação/cooperação; sociabilidade; sentido responsabilidade
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Parcerias com a comunidade educativa; Exemplificação das etapas do trabalho; Computador – Plataformas digitais (RED): Projeções: exemplos de trabalhos, imagens, PowerPoint; Teams	