AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Línguas Germânicas **Disciplina: Português (5.º e 6.º anos)**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos **B** Informação e comunicação **D** Pensamento crítico e criativo **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**ORALIDADE**	– Explicita, com fundamentação adequada, sentidos implícitos. – Produz enunciados com propriedade vocabular e com correção das estruturas sintáticas. – Produz um discurso adequado a uma determinada intenção comunicativa. – Expressa reações aos livros lidos e partilha leituras através de diferentes suportes. – Intervém de forma oportuna e construtiva, respeitando as regras estabelecidas e a opinião dos outros, no pleno exercício da cidadania.	**20%**	- Exercícios/fichas de compreensão oral - Ficha de auto e heteroavaliação do domínio. - DAC - Apresentação oral: "O livro que estou a ler".	- Ficha de registo de apresentações orais [rubrica] - Ficha de registo de competências comportamentais [rubrica]
		LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	– Lê textos de diferentes tipologias e grau de complexidade, associados a diferentes finalidades. – Explicita o sentido global de um texto e sua intencionalidade. – Distingue informação essencial de acessória. – Faz inferências, justificando-as. – Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentidos. – Expressa reações a livros ou textos lidos partilhando-as através de apresentações orais e/ou escritas, respeitando regras e prazos. – Manifesta opiniões respeitando diferentes aspetos culturais, religiosos, género ou outros.	**35%**	- Questão aula - Fichas de avaliação formativa e sumativa - DAC	- Ficha de registo de critérios específicos de classificação (por instrumentos)
		ESCRITA	– Utiliza sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. – Produz textos de diferentes tipologias, aplicando mecanismos de coesão e coerência textuais. – Produz textos com propriedade vocabular, com diversificação de estruturas sintáticas. – Expressa por escrito pontos de vista fundamentados. – Responde com eficácia, cumprindo as instruções, de forma legível e respeitando as regras e/ou prazos estabelecidos.	**25%**	- Fichas de avaliação formativa e sumativa - Ficha de auto e heteroavaliação do domínio - DAC	- Ficha de registo da expressão escrita [rubrica]

		GRAMÁTICA	– Aplica conhecimentos sobre os vários planos da língua (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual discursivo) – Reconhece e aplica propriedades da língua, respeitando as regras, respeitando o princípio de cooperação.	**20%**	- Questão aula - Fichas de avaliação formativa e sumativa - DAC	- Ficha de registo de apresentações orais [rubrica]