AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Línguas Românicas **Disciplina: Português (3.º ciclo e 10.º, 11.º e 12.º anos)**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos **B** Informação e comunicação **D** Pensamento crítico e criativo **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**Educação Literária**	– Interpreta textos literários de diferentes autores e épocas. – Analisa os sentidos implícitos dos textos. – Analisa o valor dos recursos expressivos para a construção do sentido do texto. – Compara textos em função de ideias, temas e valores. – Expressa, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e pelos seus autores. – Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo a apresentar publicamente em suportes variados – Manifesta com correção ideias, sentimentos e pontos de vista sobre os textos/obras estudados, respeitando regras e prazos. – Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia.	30%	Questão Aula / Ficha de avaliação /Teste Trabalho individual Trabalho em grupo / pares Projeto de Leitura* DAC* Portefólio*	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação Rubricas de avaliação
		Oralidade	**Compreensão** – Interpreta textos orais de diferentes géneros. – Avalia argumentos quanto à validade, à força argumentativa e à adequação aos objetivos comunicativos.	20%	Ficha de compreensão do oral Projeto de Leitura	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação

			Expressão – Realiza leitura em voz alta. – Produz textos adequados com propriedade vocabular e estruturas sintáticas diversificadas. – Exprime/debate com fundamentação pontos de vista suscitados pela leitura. – Expõe oralmente e com correção enunciados formais e informais. – Utiliza adequadamente recursos verbais e não verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais. – Intervém de forma espontânea e pertinente. – Participa em atividades de par/grupo, revelando atitudes como: saber esperar a sua vez, ouvir atentamente os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, dando razões válidas para justificar o seu ponto de vista.		Apresentação oral (individual ou em grupo) Relatório de aula (Ensino Secundário)	Rubricas de avaliação
		Escrita	– Escreve com correção ortográfica e sintática com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação. – Redige um texto bem organizado, evidenciando domínio da marcação de parágrafos e dos demais mecanismos de coesão textual. – Escreve o texto de acordo com o género/formato solicitado. – Assegura a progressão e o encadeamento das ideias, tratando o tema proposto sem desvios e respeitando, nomeadamente, os princípios da coerência textual. – Reformula os textos de forma adequada, mobilizando os conhecimentos de revisão de texto. – Respeita os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação e referenciação bibliográfica. – Revela cuidado na apresentação dos textos, esforçando-se	20%	Projeto de Leitura Questão Aula / Ficha de avaliação / Teste Caderno de escrita Produção de texto de tipologias variadas individual/pares/grupo	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação Rubricas de avaliação

			por apresentar uma caligrafia legível quando na forma manuscrita.			
		Leitura **Gramática**	– Realiza leitura, silenciosa e de forma autónoma, não contínua e de pesquisa. – Explicita o sentido global de um texto. – Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. – Utiliza métodos de trabalho científicos no registo e tratamento da informação. – Identifica traços característicos das diferentes tipologias textuais. – Participa em atividades de par/grupo, revelando atitudes positivas de cooperação: saber ouvir atenta e ativamente os outros. – Conhece a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo. – Analisa com segurança frases simples e complexas: identificação de constituintes e respetivas funções sintáticas; identificação e classificação de orações. – Domina os elementos da pragmática e linguística textual. – Distingue em textos os principais mecanismos da semântica textual. – Utiliza apropriadamente os tempos verbais. – Utiliza com confiança formas linguísticas adequadas à situação de comunicação, com respeito pelo princípio de cooperação.	30%	Questão Aula / Ficha de avaliação / Teste	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação Rubricas de avaliação

Nota – * Instrumentos como o Projeto de Leitura, o DAC e o Portefólio devem ser estruturados de acordo com a intencionalidade pretendida e sempre avaliados tendo em conta o(s) domínio(s) pré-definidos (através de rubricas ou de grelhas de verificação).