AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Expressões **Disciplina: EPD**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
B Informação e Comunicação **D** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **H** Sensibilidade Estética e Artística **I** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Apropriação e Reflexão / Interpretação e Comunicação	• De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. • Valoriza e participa autonomamente em atividades artísticas e culturais como público, criador ou intérprete, nas manifestações culturais das comunidades. • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. • Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio.	35%	• Apresentações Orais • Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais • Trabalho na sala de aula • Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares • Portefólio	• Grelhas de avaliação • Grelhas de observação
		Experimentação e criação	• Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, mesmo assumindo riscos para além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação. • No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e	65%	• Apresentações Orais • Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais • Trabalho na sala de aula • Participação em	• Grelhas de avaliação • Grelhas de observação

			equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. • Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio.		projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares • Portefólio	