AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Expressões **Disciplina: MTP**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
B Informação e Comunicação **D** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **H** Sensibilidade Estética e Artística **I** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**Apropriação e Reflexão / Interpretação e Comunicação**	• De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. • Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. • Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio.	35%	• Apresentações Orais • Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais • Trabalho na sala de aula • Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares • Portefólio	• Grelhas de avaliação • Grelhas de observação
		Experimentação e criação	• Desenvolve o sentido estético, mobilizando os processos de reflexão, comparação e argumentação em relação às produções artísticas e tecnológicas, integradas nos contextos sociais, geográficos, históricos e políticos. • Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. • Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio.	65%	• Apresentações Orais • Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais • Trabalho na sala de aula • Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares • Portefólio	• Grelhas de avaliação • Grelhas de observação