AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

Departamento: 1.º ciclo **Disciplina: Estudo do Meio (1.º ANO)**

Critérios de avaliação

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e Pensamento Criativo E Relacionamento Interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade Estética E artística I Saber científico, técnico e tecnológico J	**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**	**SOCIEDADE**	▪ Conhece datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio. ▪ Estabelece relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo. ▪ Estabelece relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas. ▪ Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. ▪ Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença.	20%	▪ Questionários escritos ou orais; ▪ Fichas escritas; ▪ Questões de aula; ▪ Caderno diário/portefólio; ▪ Grelhas de observação direta ou rúbricas de desempenho baseadas na: ○ Realização de uma tarefa; ○ Realização de atividade experimental; ○ Participação oral; ○ Apresentação de trabalho; ○ Realização de um projeto ou trabalho individual/ a	▪ Trabalhos individuais e/ou grupo em diferentes suportes; ▪ Guiões de trabalho; ▪ Fichas de avaliação; ▪ Intervenções orais; ▪ Questões de aula; ▪ Registos de observação direta focalizada no interesse, na responsabilidade, no empenho e na
		NATUREZA	▪ Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc. ▪ Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas. ▪ Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. ▪ Reconhece as implicações das condições atmosféricas	35%		

Departamento: 1.º ciclo **Disciplina: Estudo do Meio (1.º ANO)**

Consciência e domínio do corpo **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)** **Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)** **Comunicador (A, B, D, E, H)** **Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)** **Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)**			diárias, no seu quotidiano. ▪ Reconhece a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos). ▪ Localiza em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado. ▪ Comunica ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade. ▪ Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. ▪ Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra. ▪ Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.		pares/ em grupo; ▪ Realização de trabalhos de pesquisa documental, de campo e/ou trabalhos digitais. ▪ Grelhas de auto e heteroavaliação.	capacidade cooperativa e colaborativa; ▪ Apresentação oral/escrita de trabalhos/ relatórios /projetos; ▪ Atividades práticas; ▪ Questionários (escritos/orais/ interativos). ▪ Registos de auto/ heteroavaliação.
		TECNOLOGIA	▪ Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.). ▪ Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. ▪ Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, sacarolhas, talheres, etc.). ▪ Identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. ▪ Agrupa, monta, desmonta, liga, sobrepõe etc., explorando objetos livremente.	20%		

Departamento: 1.º ciclo **Disciplina: Estudo do Meio (1.º ANO)**

Autoavaliador (transversal às áreas)			▪ Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.			
		SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	▪ Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência. ▪ Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço. ▪ Localiza, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem. ▪ Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. ▪ Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. ▪ Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). ▪ Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”.	25%		