AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Línguas Germânicas **Disciplina: Inglês (5.º e 6.º anos)**

Áreas de Competência a privilegiar	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Competências comunicativa, intercultural e estratégica	Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia			**Compreensão e interação oral**	- Identifica palavras e expressões em textos áudio/audiovisuais; entende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identifica a ideia global de pequenos textos orais. - Pede e dá informações sobre identificação pessoal; assuntos que lhe são familiares; participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais. Identifica espaços de realidades culturais diferentes; reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa, demonstrando respeito pela diversidade cultural. - Intervém de forma oportuna e construtiva, respeitando as regras e a opinião dos outros. - Revela pensamento crítico e criatividade.	**25%**	- Fichas de avaliação sumativa - DAC - Ficha de autoavaliação das aprendizagens	- Ficha de registo de critérios específicos de classificação (por instrumento)
			Compreensão e interação escrita	- Segue instruções elementares. - Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos. - Compreende mensagens curtas e simples. - Pede e dá informação pessoal, sobre gostos e preferências; responde a um email, chat ou mensagem de forma simples. - Faz o uso correto da Língua.	**35%**	- Questão aula - Fichas de avaliação sumativa - DAC - Ficha de autoavaliação das	- Ficha de critérios específicos de classificação (por instrumento)

				- Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista em função do texto, respeitando as regras e/ou prazos estabelecidos.		aprendizagens	
			Produção oral e uso da língua	- Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronuncia, com correção, expressões e frases familiares; exprime gostos e preferências pessoais; descreve aspetos simples do seu dia a dia; faz descrições simples de um objeto ou imagem; fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. - Faz o uso correto da Língua. - Responde com eficácia, cumprindo as instruções, de forma legível e respeitando as regras e/ou prazos estabelecidos. - Desenvolve trabalho autónomo e colaborativo.	**20%**	- Exercícios/ fichas de compreensão oral - DAC - Ficha de autoavaliação das aprendizagens	- Ficha de registo da expressão oral [rubrica] - Ficha de registo de competências comportamentais [rubrica]
			Produção escrita e uso da língua	- Descreve-se a si e à família; redige mensagens e notas pessoais; escreve sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples. Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira, demonstrando tolerância e respeito. - Faz o uso correto da Língua. - Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. -Demonstra conhecimentos ao nível da literacia tecnológica. - Realiza atividades de auto e heteroavaliação.	**20%**	- Fichas de avaliação sumativa - Trabalho individual/ Trabalho em grupo / pares - DAC - Ficha de autoavaliação das aprendizagens	- Ficha de registo da expressão escrita [rubrica] - Ficha de registo de competências comportamentais [rubrica]