AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Expressões **Disciplina: Educação Tecnológica - 2ºCiclo**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
C Raciocínio e resolução de problemas **D** Pensamento crítico e criativo **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia **I** Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**Processos Tecnológicos / Recursos e Utilizações Tecnológicas**	• Distingue as fases da realização de um projeto mobilizando os conhecimentos adquiridos e organizando os materiais. • Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. • Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, selecionando materiais e técnicas adequados à ideia. • Cria soluções tecnológicas tendo em consideração a sustentabilidade ambiental. • Cumpre normas de higiene e segurança na realização das tarefas e utilização dos materiais. • É autónomo na realização das atividades. • Participa nas atividades individuais ou grupo com pertinência promovendo o bom relacionamento interpessoal. • Pratica o sentido de responsabilidade (material necessário e cumprimento dos prazos de entrega dos trabalhos). • Adota comportamentos que permitam o bem-estar e o respeito.	**70%**	• Apresentações Orais • Trabalho em Sala de aula grupo/ individual • Participação em projetos, concursos, e outras atividades extracurriculares • Caderno/ Portfólio/ Diário Gráfico	• Fichas de aferição de conhecimentos/diagnóstico • Auto e Heteroavaliação do aluno • Registos de observação • Questionários de avaliação formativa e sumativa no Forms (sempre que existam recursos digitais) • Questão aula • Utilização de plataformas digitais
		Tecnologia e Sociedade	• Reconhece a importância dos recursos do meio ambiente na tecnologia e na sociedade. • Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. • Analisa situações concretas como consumidor preocupado com o património cultural e natural, e respeito pelo ambiente. • Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à	**30%**		

			imaginação e inventividade promovendo a criatividade. • É autónomo na realização das atividades. • Participa nas atividades individuais ou grupo com pertinência promovendo o bom relacionamento interpessoal. • Pratica o sentido de responsabilidade (material necessário e cumprimento dos prazos de entrega dos trabalhos). • Adota comportamentos que permitam o bem-estar e o respeito.			