AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Disciplina: Área de Integração (10º, 11º e 12º anos)**

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos **B** Informação e comunicação **C** Raciocínio e resolução de problemas **D** Pensamento crítico e criativo **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia **H** Sensibilidade estética e artística **I** Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Saber Científico e Tecnológico	• Conhece, identifica, distingue e utiliza os conceitos abordados na disciplina. • Analisa problemas, factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados com recurso a fontes digitais e não digitais. • Executa tarefas de pesquisa com autonomia e aprofundamento da informação. • Revela empenho e responsabilidade no estudo e no cumprimento de tarefas e prazos	**40%**	• Fichas de trabalho/ questionários/questões-aula • Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) • Ficha de avaliação sumativa	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas Portefólio
		Raciocínio e resolução de problemas	• Seleciona informação pertinente e ajustada ao problema e/ou tarefa a resolver. • Explora, analisa e interpreta informação e situações de contextos variados. • Resolve problemas, analisa estratégias variadas de resolução e interpreta os resultados obtidos. • Coopera com os outros nas tarefas propostas, cumprindo prazos estabelecidos. • Revela criatividade e pensamento crítico.	**40%**	• Fichas de trabalho/ questionários/questões-aula • Comentários /Relatórios críticos /Esquemas concetuais • Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) • Ficha de avaliação sumativa	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas Portefólio
		Comunicação	• Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação. • Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação. • Comunica o trabalho resultante de pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos. • Participa de forma pertinente, mantendo um bom relacionamento interpessoal e respeitando as regras de bom comportamento.	**20%**	• Comentários /Relatórios críticos /Esquemas concetuais • Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) • Apresentação oral de trabalhos	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas Portefólio