AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Disciplina: História (7.º, 8.º e 9.º anos)**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos **B** Informação e comunicação **C** Raciocínio e resolução de problemas **D** Pensamento crítico e criativo **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia **H** Sensibilidade estética e artística **I** Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**D1. Compreensão Histórica:** - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	● Mobiliza com total correção todos os conteúdos científicos. ● Utiliza de forma correta conceitos temporais e cronológicos, distinguindo ritmos de evolução e estabelecendo relações entre passado e presente. ● Localiza corretamente no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas, estabelecendo análises comparativas entre espaços, com recurso a formas diversas de representação espacial. ● Revela uma perspetiva crítica e fundamentada face às aprendizagens, respeitando as regras e/ou prazos estabelecidos.	**60%**	- Questão-aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Atividades RED	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens
		D2. Recolha e tratamento de informação	● Seleciona e interpreta de forma pertinente a informação de fontes históricas/historiográficas em suportes diversos, mobilizando-a para a construção do conhecimento histórico. ● Revela autonomia e iniciativa, cooperando com os pares na partilha de informação.	**20%**	- Questão-aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Atividades RED	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens
		D3. Comunicação em História	● Comunica em diferentes contextos, de forma adequada, assertiva e segura, utilizando conceitos operatórios da disciplina e em diversos suportes. ● Intervém de forma pertinente e construtiva, respeitando as opiniões dos outros e cumprindo as regras e/ou prazos estabelecidos.	**20%**	- Questão-aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens