AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Sociologia (12º ano)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A. Linguagem e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínios e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**D1** **Análise, interpretação e articulação da realidade social/Problematização e pensamento crítico**	-Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade portuguesa. – Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. -Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. – Problematizar e debater os aspetos da realidade social, comparando os fenómenos sociais no contexto onde ocorrem	75%	Ficha/Teste de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico	Rubricas e Grelhas de avaliação
		D2 **Pesquisa, argumentação e comunicação**	-Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais. – Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. – Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.	25%	Relatório de aula Esquema conceptual Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares /	Rubricas e Grelhas de avaliação

					grupo) Debate Participação oral Apresentação oral Comentário crítico Projetos de Escola	