AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas Disciplina: Psicologia B (12.º ano)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A. Linguagem e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínios e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**D1** **Análise, interpretação, problematização e articulação de conceitos, teorias e metodologias**	- Mobilizar o conhecimento científico necessário para a compreensão dos processos mentais e do comportamento humano. - Revelar capacidade de análise, interpretação e aplicação de conceitos, teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. - Manifestar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise e de intervenção sobre os processos mentais e o comportamento humano. - Revelar raciocínio crítico, capacidade de reflexão sobre teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. - Problematizar e debater sobre teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. - Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: • Manifesta questionamento e curiosidade filosóficos. • Avalia criticamente os pressupostos e • implicações do seu pensamento e o dos outros. • Propõe soluções alternativas para	75%	Ficha/Teste de avaliação Questão-aula Relatório de aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Esquema conceptual Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Rubricas e Grelhas de avaliação

			problemas filosóficos que lhe são colocados. • Revela autonomia na realização das tarefas. • Cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos; é respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos e de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.			
		D2 **Pesquisa, argumentação e comunicação**	- Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais. - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. - Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. - Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: • Manifesta questionamento e curiosidade filosóficos. • Avalia criticamente os pressupostos e • implicações do seu pensamento e o dos outros. • Propõe soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados. • Revela autonomia na realização das tarefas. • Cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos; é respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos e de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.	25%	Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Rubricas e Grelhas de avaliação