Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Critérios de avaliação
2026-2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: MTP (10.º e 12.º anos – Curso Profissional)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagens e textos **B** Informação e Comunicação **C** Raciocínio e resolução de problemas **D** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **H** Sensibilidade Estética e Artística **I** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**D1** Aquisição e aplicação de conhecimentos	• Adquire e mobiliza o conhecimento técnico / científico necessário para a compreensão de conceitos nucleares, teorias e metodologias, no âmbito da disciplina. • Analisa, interpreta e aplica conceitos, teorias e metodologias, no âmbito da disciplina. • Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: - Participa de forma pertinente e espontânea; - Cumpre a tarefa com rigor e concentração; - Respeita as regras de funcionamento da sala de aula enquanto realiza a tarefa; - Realiza as tarefas por si próprio, gerindo bem o tempo e os recursos; - Coopera e é empático com os seus pares na realização da tarefa.	65%	- Ficha de avaliação - Questão-aula - Trabalho de pesquisa com apresentação oral -Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) - Debate - Participação oral - Comentário crítico - Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Rubricas
		D2 Pesquisa, argumentação e comunicação	• Pesquisa informação de forma crítica, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. • Seleciona e interpreta informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. • Analisa, relaciona e fundamenta ideias, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor, oralmente ou por escrito. • Apresenta de forma criativa os trabalhos propostos. • Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: - Participa de forma pertinente e espontânea; - Cumpre a tarefa com rigor e concentração; - Respeita as regras de funcionamento da sala de aula enquanto realiza a tarefa; - Realiza as tarefas por si próprio, gerindo bem o tempo e os recursos; - Coopera e é empático com os seus pares na realização da tarefa.	35%	- Relatório de aula - Trabalho de pesquisa com apresentação oral - Esquema conceptual -Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) - Debate - Participação oral - Comentário crítico - Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Rubricas