Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina de Psicologia (10º, 11º e 12º anos - Cursos Profissionais)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A. Linguagem e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínios e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento interpessoal **F**. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**D1 Conhecimento científico e pensamento crítico**	• Mobilizar o conhecimento científico necessário para a compreensão dos processos mentais e do comportamento humano. • Revelar capacidade de análise, interpretação e aplicação de conceitos, teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. • Manifestar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise e de intervenção sobre os processos mentais e o comportamento humano. • Revelar raciocínio crítico, capacidade de reflexão sobre teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. • Problematizar e debater sobre teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. • Respeitar regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: - Participar de forma pertinente e espontânea; - Cumprir a tarefa com rigor e concentração; - Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula enquanto realiza a tarefa; - Realizar as tarefas por si próprio, gerindo bem o tempo e os recursos; - Cooperar e ser empático com os seus pares na realização da tarefa.	65%	Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Esquema conceptual Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Rubricas

		D2 **Pesquisa, argumentação e comunicação**	• Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais. • Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. • Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. • Respeitar regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: - Participar de forma pertinente e espontânea; - Cumprir a tarefa com rigor e concentração; - Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula enquanto realiza a tarefa; - Realizar as tarefas por si próprio, gerindo bem o tempo e os recursos; - Cooperar e ser empático com os seus pares na realização da tarefa.	35%	Relatório de aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Esquema conceptual Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Rubricas