Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas — Disciplina de Sociologia (11º e 12º anos - Cursos Profissionais)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A. Linguagem e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínios e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento interpessoal **F**. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**D1 Conhecimento científico e pensamento crítico**	• Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade portuguesa. • Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. • Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. • Problematizar e debater os aspetos da realidade social, comparando os fenómenos sociais no contexto onde ocorrem. • Respeitar regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: - Participar de forma pertinente e espontânea; - Cumprir a tarefa com rigor e concentração; - Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula enquanto realiza a tarefa; - Realizar as tarefas por si próprio, gerindo bem o tempo e os recursos; - Cooperar e ser empático com os seus pares na realização da tarefa.	65%	Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Esquema conceptual Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Rubricas

		D2 **Pesquisa, argumentação e comunicação**	• Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais. • Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. • Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. • Respeitar regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: - Participar de forma pertinente e espontânea; - Cumprir a tarefa com rigor e concentração; - Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula enquanto realiza a tarefa; - Realizar as tarefas por si próprio, gerindo bem o tempo e os recursos; - Cooperar e ser empático com os seus pares na realização da tarefa.	35%	Relatório de aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Esquema conceptual Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Rubricas