**Departamento: Ciências Sociais e Humanas** **Disciplina: Geografia A (10º/11º)**

| Áreas de Competências a privilegiar | | Domínios | Descritores | Ponderação | Instrumentos (por domínio) | Registos / Recolha de informação (por domínio) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português | • Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.<br>• Recolhe, trata e/ou interpreta informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas.<br>• Mobiliza conceitos/conhecimentos geográficos de forma adequada e responsável.<br>• Revela empenho e responsabilidade | 60 | • Questionários/questões-aula<br>• Ficha de avaliação sumativa | Grelhas de Classificação<br>Grelhas de observação<br>Rubricas |
| | | Problematizar e debater sobre inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos | • Comunica e intervém em problemas reais, a diferentes escalas.<br>• Representa gráfica e estatisticamente informação geográfica e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.<br>• Realiza projetos e identifica problemas geográficos, colocando questões de forma autónoma e responsável a nível económico, político, cultural e ambiental a diferentes escalas.<br>• Coopera com os outros nas tarefas propostas.<br>• Revela criatividade e pensamento crítico. | 30 | • Questionários/questões-aula<br>• Comentários /Relatórios críticos /Esquemas concetuais<br>• Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo)<br>• Ficha de avaliação sumativa | Grelhas de Classificação<br>Grelhas de observação<br>Rubricas<br>Portefólio |
| | | Comunicar e participar | • Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação.<br>• Utiliza de forma correta o vocabulário geográfico.<br>• Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação.<br>• Comunica o trabalho resultante de pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos.<br>• Participa de forma pertinente, respeitando as regras de funcionamento da sala de aula.<br>• Coopera com os outros nas tarefas propostas.<br>• Revela criatividade e pensamento crítico. | 10 | • Comentários /Relatórios críticos /Esquemas concetuais<br>• Trabalho e participação em sala de aula<br>• Apresentação oral de trabalhos | Grelhas de Classificação<br>Grelhas de observação<br>Rubricas<br>Portefólio |