Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Disciplina: Geografia e TIT Geografia (Ensino Profissional)**

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A B C D E F I	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	• Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. • Recolhe, trata e/ou interpreta informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas. • Mobiliza conceitos/conhecimentos geográficos de forma adequada e responsável.	**50**	• Questionários/questões-aula • Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) • Ficha de avaliação sumativa	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas
		Problematizar e debater sobre inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	• Comunica e intervém em problemas reais, a diferentes escalas. • Representa gráfica e estatisticamente informação geográfica e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. • Realiza projetos e identifica problemas geográficos, colocando questões de forma autónoma e responsável a nível económico, político, cultural e ambiental a diferentes escalas. • Coopera com os outros nas tarefas propostas, cumprindo prazos estabelecidos. • Revela criatividade e pensamento crítico.	**30**	• Questionários/questões-aula • Comentários /Relatórios críticos /Esquemas concetuais • Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) • Ficha de avaliação sumativa	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas
		Comunicar e participar	• Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação. • Utilizar de forma correta o vocabulário geográfico. • Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação. • Comunica o trabalho resultante de pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos. • Participa de forma pertinente, mantendo um bom relacionamento interpessoal e respeitando as regras de bom comportamento. • Revela criatividade e pensamento crítico. • Revela empenho e responsabilidade no estudo e no cumprimento de tarefas e prazos.	**20**	• Comentários /Relatórios críticos /Esquemas concetuais • Trabalho e participação em sala de aula • Apresentação oral de trabalhos	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas