Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Disciplina: Economia A e C (10º/11º/12º)**

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A B C D E F I	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**Compreensão da Realidade Económica de Portugal, da União Europeia e do Resto do Mundo**	• Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social. Resolve problemas. • Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa comparando-a com a da restante União Europeia e com a do Resto do Mundo. • Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. • Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.	60	• Fichas de Trabalho e Questões-aula. • Comentários / Relatórios críticos / Esquemas concetuais. • Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual / pares / grupo). • Ficha de avaliação sumativa.	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas
		Recolha e Tratamento da Informação	• Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais e outros) e/ou digitais. • Utiliza e interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes, realizando cálculos. • Seleciona informação, elaborando sínteses do conteúdo da documentação analisada. • Revela criatividade e pensamento crítico.	30	• Fichas de trabalho/ • Fichas de Trabalho e Questões-aula. • Comentários / Relatórios críticos / Esquemas concetuais. • Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual / pares / grupo). • Ficha de avaliação sumativa.	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas Portefólio
		Comunicação e Participação	• Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação. • Utilizar de forma correta a terminologia específica da disciplina. • Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação. • Comunica o trabalho resultante de pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos. • Participa de forma pertinente, respeitando as regras de funcionamento da sala de aula. • Coopera com os outros nas tarefas propostas. • Revela criatividade e pensamento crítico.	10	• Apresentação oral de trabalhos. • Comentários / Relatórios críticos / Esquemas concetuais. • Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual / pares / grupo). • Grelhas de observação.	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas Portefólio