Critérios de avaliação – 2026/2027
Subdepartamento de Matemática do 3º Ciclo e Secundário
Disciplinas: Matemática A e MACS (Secundário Regular)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos	Registos/Recolha de informação
B Informação e comunicação **C** Raciocínio e resolução de problemas **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia **I** Saber Científico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Conhecimentos e procedimentos	• conhece, compreende e aplica os conceitos, propriedades, relações matemáticas e os procedimentos relativos aos temas matemáticos desenvolvidos; • conhece e utiliza materiais manipuláveis, calculadora e tecnologia digital para desenvolver as aprendizagens; • exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões; • apresenta as suas ideias de forma organizada, estruturada e criativa; • cumpre os prazos definidos; • respeita os outros, é solidário e partilha, evidenciando capacidade de diálogo; • participa nas tarefas propostas.	60%	Fichas de avaliação Questões Aula Trabalhos de grupo Trabalho de projeto	Grelhas de avaliação Rubricas de avaliação
		Raciocínio e resolução de problemas	• explora, analisa e interpreta informação e situações de contextos variados que favoreçam/apoiem uma aprendizagem matemática com sentido; • mostra capacidade de abstrair, generalizar, reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos; • resolve problemas, analisa estratégias variadas de resolução e interpreta os resultados obtidos; • estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e/ou outras disciplinas; • exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões; • apresenta as suas ideias de forma organizada, estruturada e criativa; • cumpre os prazos definidos; • respeita os outros, é solidário e partilha, evidenciando capacidade de diálogo; • participa nas tarefas propostas.	40%	Fichas de avaliação Questões Aula Trabalhos de grupo Trabalho de projeto	Grelhas de avaliação Rubricas de avaliação