Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação 2026/2027

Anos: 7.º, 8.º e 9.º Disciplina: Físico-Química

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registo/recolha de informação
A Linguagem e textos **B** Informação e comunicação **C** Raciocínio e resolução de problemas **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia **I** Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	• Compreende, mobiliza e aplica os conceitos, leis e teorias para dar resposta a problemas em contextos diversificados, é crítico em relação aos resultados obtidos. • Compreende diferentes linguagens e textos e comunica eficazmente ideias científicas. • Utiliza métodos de trabalho eficazes para desenvolver as aprendizagens previstas. • Demonstra responsabilidade e empenho na realização de todas as atividades propostas. • Cumpre as regras e apresenta um excelente relacionamento com os seus pares e professores.	65 %	Questionários escritos Miniquestionários Trabalho entre Pares/individual	Grelhas de avaliação Rubricas de avaliação
		TRABALHO PRÁTICO, EXPERIMENTAL E LABORATORIAL	• Mobiliza procedimentos e técnicas para planear atividades que deem resposta a novos problemas, toma decisões e comunica conclusões recorrendo a suportes adequados e diversificados. • Trabalha em equipa, desempenhando diferentes papéis, compartilhando ideias e aceitando pontos de vista diferentes dos seus. • Pesquisa, seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas e de forma autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.	35 %	Trabalho entre pares/individual Questionário Escrito Miniquestionários ROTL	Rubricas de avaliação Grelhas de avaliação

Critérios de Avaliação 2026/2027

Anos: 7.º, 8.º e 9.º Disciplina: Físico-Química

			• Investiga experimentalmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas, formulando hipóteses, avaliando procedimentos e comunicando resultados. • Demonstra responsabilidade e empenho na realização de todas as atividades propostas. • Cumpre as regras e apresenta um excelente relacionamento com os seus pares e professores. • Cumpre as regras de segurança e apresenta um registo rigoroso e organizado dos dados e resultados experimentais.			