Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação 2026/2027

Ano: 11ºL – Técnico de Sistemas Disciplina: Física e Química

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registo/recolha de informação
C Raciocínio e resolução de problemas **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia **I** Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	• Compreende, mobiliza e aplica os conceitos, leis e teorias para dar resposta a problemas em contextos diversificados, é crítico em relação aos resultados obtidos. • Compreende diferentes linguagens e textos e comunica eficazmente ideias científicas. • Utiliza métodos de trabalho eficazes para desenvolver as aprendizagens previstas. • Empenha-se na realização de todas as tarefas propostas. • Cumpre as regras e apresenta um excelente relacionamento com os seus pares e professores.	50 %	Questionários escritos Mini questionários Trabalho entre Pares/ em grupo/ individual.	Grelhas de avaliação Rubricas de avaliação. Grelhas de verificação.
		TRABALHO PRÁTICO, EXPERIMENTAL E LABORATORIAL	• Mobiliza procedimentos e técnicas para planear atividades que deem resposta a novos problemas, toma decisões e comunica conclusões recorrendo a suportes adequados e diversificados. • Trabalha em equipa, desempenhando diferentes papéis, compartilhando ideias e aceitando pontos de vista diferentes dos seus. • Pesquisa, seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas e de forma autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e	50 %	Questionários escritos Trabalho entre Pares/ em grupo/ individual. Atividade Escrita Laboratorial Observação do Trabalho Prático/	Grelhas de avaliação Rubricas de avaliação. Grelhas de verificação.

			integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Investiga experimentalmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas, formulando hipóteses, avaliando procedimentos e comunicando resultados. • Demonstra respeito e empatia na interação com os colegas e os professores. • Cumpre as regras de segurança e apresenta um registo rigoroso e organizado dos dados e resultados experimentais. • Demonstra responsabilidade e empenho na realização de todas as atividades propostas.		Laboratorial	