AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação
2026-2027

Departamento: Educação Especial **Disciplina: Práticas de Inclusão (PI)**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagens e Textos **B** Informação e Comunicação **D** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E** Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **I** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**Apropriação e Reflexão / Interpretação e Comunicação**	• Compreende, Interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações. • De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. • Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. • Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.	50%	• Apresentações Orais • Trabalhos de Grupo / Individuais • Trabalho e participação na sala de aula • Ficha de avaliação	• Grelhas de avaliação • Grelhas de observação
		Experimentação e criação	• De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância. • Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede. • Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	50%	• Apresentações Orais • Trabalhos de Grupo / Individuais • Trabalho e participação na sala de aula • Ficha de avaliação	• Grelhas de avaliação • Grelhas de observação