Critérios de Avaliação
2026-2027

Componente curricular: CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO – ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Científico-humanísticos e Cursos Profissionais

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagens e textos **B Informação e Comunicação** **C Raciocínio resolução de problemas** **D Pensamento crítico e criativo** **E Relacionamento interpessoal** **F Desenvolvimento pessoal e autonomia** **G Bem-estar, saúde e ambiente** **H Sensibilidade estética e artística** **I Saber científico, técnico e tecnológico** **J consciência e domínio do corpo**	**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**	A Componente de CID, constituindo-se como uma área de trabalho transversal, deverá integrar a avaliação das diferentes áreas curriculares/disciplinas envolvidas no(s) projeto(s), ao longo do ano letivo, numa abordagem interdisciplinar, de acordo com os domínios, os critérios de avaliação e os processos de recolha de informação definidos pelos diferentes departamentos curriculares.				