ESCOLA SECUNDÁRIA
MADEIRA TORRES
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ROMÂNICAS

Avaliação Sumativa – CRITÉRIOS ESPECÍFICOS da Disciplina de Português

Cursos Profissionais (10º, 11º, 12º anos)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponde-ração	Instrumentos (por domínio c/ AtV)	Registos/Recolha de informação (por domínio e AtV)
A Linguagem e textos **B** Informação e comunicação **D** Pensamento crítico e criativo **E** Relaciona-mento interpessoal **F** Desenvolvi-mento pessoal e autonomia	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	**Educação Literária** **(A, E/F)**	• Interpreta textos literários de diferentes autores e épocas. • Analisa os sentidos implícitos dos textos. • Analisa o valor dos recursos expressivos para a construção do sentido do texto. • Compara textos em função de ideias, temas e valores. • Expressa, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e pelos seus autores. • Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo a apresentar publicamente em suportes variados • Manifesta com correção ideias, sentimentos e pontos de vista sobre os textos/obras estudados, respeitando regras e prazos. • Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia. • Participa ativa e ordeiramente nas tarefas propostas com autonomia e aprofundamento da informação. • Faz-se acompanhar do material necessário à aula, mostrando responsabilidade e empenho pela sua aprendizagem.	25%	Questão Aula / Ficha de avaliação/ Teste Trabalho individual Trabalho em grupo / pares DAC / Portefólio *	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação Registos de Participação em aula Rubricas de avaliação
		Leitura / Gramática **(A, E/F)**	• Realiza leitura, silenciosa e de forma autónoma, não contínua e de pesquisa. • Explicita o sentido global de um texto. • Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. • Utiliza métodos de trabalho científicos no registo e tratamento da informação. • Identifica traços característicos das diferentes tipologias textuais. • Conhece a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo. • Analisa com segurança frases simples e complexas: identificação de constituintes e respetivas funções sintáticas; identificação e classificação de orações. • Domina os elementos da pragmática e linguística textual. • Distingue em textos os principais mecanismos da semântica textual. • Utiliza apropriadamente os tempos verbais. • Utiliza com confiança formas linguísticas adequadas à situação de comunicação, com respeito pelo princípio de cooperação. • Participa em atividades de par/grupo, revelando atitudes positivas de cooperação: saber ouvir atenta e ativamente os outros. • Faz-se acompanhar do material necessário à aula, mostrando responsabilidade e empenho pela sua aprendizagem. • Mostra empenho, autonomia e estudo na realização de exercícios, cumprindo prazos estabelecidos. • Participa de forma pertinente, mantendo um bom relacionamento interpessoal e respeitando as regras de bom comportamento.	25%	Questão Aula / Ficha de avaliação/ Teste	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação Registos de Participação em aula Rubricas de avaliação

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO · ANQEP · SELO DE CONFORMIDADE EQAVET · PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Avaliação Sumativa – CRITÉRIOS ESPECÍFICOS da Disciplina de Português

Cursos Profissionais (10º, 11º, 12º anos)

		Oralidade **(B, E/F)**	**Compreensão** • Interpreta textos orais de diferentes géneros. • Avalia argumentos quanto à validade, à força argumentativa e à adequação aos objetivos comunicativos. • Ouve ativa e atentamente, em silêncio (professor/a, colegas, registos áudio), promovendo a compreensão de enunciados orais e respeitando sempre as regras de bom comportamento. **Expressão** • Realiza leitura em voz alta. • Produz textos adequados com propriedade vocabular e estruturas sintáticas diversificadas. • Exprime/debate com fundamentação pontos de vista suscitados pela leitura. • Expõe oralmente e com correção enunciados formais e informais. • Utiliza adequadamente recursos verbais e não verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais. • Produz apresentações orais que denotem empenho, responsabilidade e preparação cuidada do trabalho, cumprindo os prazos estipulados. • Intervém de forma espontânea e pertinente e respeitando sempre as regras de bom comportamento. • Participa em atividades de par/grupo, revelando atitudes como: saber esperar a sua vez, ouvir atentamente os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, dando razões válidas para justificar o seu ponto de vista.	25%	Ficha de Compreensão do Oral Apresentação oral (individual ou em grupo)	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação Registos de Participação Oral em aula Rubricas de avaliação
		Escrita **(D, E/F)**	• Escreve com correção ortográfica e sintática com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação. • Redige um texto bem organizado, evidenciando domínio da marcação de parágrafos e dos demais mecanismos de coesão textual. • Escreve o texto de acordo com o género/formato solicitado. • Assegura a progressão e o encadeamento das ideias, tratando o tema proposto sem desvios e respeitando, nomeadamente, os princípios da coerência textual. • Reformula os textos de forma adequada, mobilizando os conhecimentos de revisão de texto. • Respeita os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação e referenciação bibliográfica. • Revela cuidado na redação e apresentação dos textos, esforçando-se por apresentar uma caligrafia legível quando na forma manuscrita. • Participa e/ou Realiza com empenho e autonomia as tarefas propostas.	25%	Questão Aula / Ficha de avaliação/ Teste Caderno de escrita Produção individual / a pares / em grupo de texto(s) de tipologias variadas	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação Rubricas de avaliação

***** Instrumentos como o DAC e o Portefólio devem ser estruturados de acordo com a intencionalidade pretendida e sempre avaliados tendo em conta o(s) domínio(s) pré-definidos (através de rubricas ou de grelhas de verificação).

A avaliação das Atitudes e Valores está incluída em cada domínio (5%), sempre em avaliação sumativa / formativa (Fichas de Trabalho nos vários domínios).