Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento: Biologia e Geologia
Disciplina: Saúde Infantil Ano: 10ºL

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
UC 4329 Tema: ***Implementar cuidados de saúde primários para crianças e jovens***	**Identificar os tipos de determinantes de saúde.** • Conceitos de saúde e promoção da saúde. • Determinantes de saúde - ambientais, biológicos e comportamentais. • Organismos nacionais e internacionais de saúde. • Programas e referenciais nacionais - Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil (consultas, rastreios, idades-chave), Plano Nacional de Vacinação (finalidade, esquema geral, contraindicações). **Reconhecer as manifestações dos problemas de saúde mais frequentes em crianças e jovens.** • Alterações respiratórias, gastrointestinais, febre, convulsões, desidratação, infeções, parasitoses, intoxicações; doenças infetocontagiosas, entre outras. **Distinguir situações comuns de situações que exigem atenção urgente.** • Doença crónica complexa, doença aguda, diabetes, alergias, intolerâncias alimentares, necessidades específicas de saúde. **Implementar práticas de higiene, segurança e prevenção de infeções.** • Higiene, controlo de infeções e promoção da saúde; • Prevenção de acidentes e doenças; • Cuidados antecipatórios e identificação precoce de riscos. **Promover hábitos saudáveis de alimentação, hidratação, repouso e atividade física.** **Apoiar rotinas de saúde definidas pela instituição ou família.** **Colaborar na execução de procedimentos básicos perante sintomas comuns.**	Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos (e.g., Plickers). Visionamento, análise e discussão de pequenos vídeos. Análise e discussão de situações-problema, imagens notícias e textos. Realização de fichas de trabalho formativo. Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas. Observação direta e grelha de observação. Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo. Realização de presentações orais. Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho. Realização de questões de aula (orais e escritas). Realização de fichas de avaliação sumativa.	**(30 aulas)** **17/09/2026 a 03/06/2027**

	Apoiar crianças com doenças crónicas ou necessidades específicas seguindo planos individuais. **Utilizar equipamentos de medição e materiais básicos.** • Equipamento de medição e equipamentos e materiais básicos - termómetro, kits de higiene, material de limpeza, entre outros. **Registar e comunicar ocorrências.** **Acionar linhas de aconselhamento de saúde, encarregados de educação e profissionais de saúde (quando aplicável).** • Linha da saúde 24; • Outras linhas de apoio e aconselhamento. **Seguir protocolos de emergência e planos de saúde da instituição.** **Aplicar as normas de gestão de resíduos.** **Utilizar os equipamentos de proteção individual.** **Aplicar as normas de segurança e saúde no trabalho.** **Aplicar as normas de proteção ambiental.**		

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica	Fichas de avaliação diagnóstica Atividade prática Discussão oral
Formativa	Fichas de avaliação formativa Questões de aula (orais e escritas) Análise e discussão de imagens vídeo Relatórios das atividades práticas Relatórios de aulas de exterior

Sumativa:	Fichas de avaliação sumativa Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Questões de aula (orais e escritas) Observação direta e grelha de observação
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Atividades práticas Atividades de discussão / debates Interpretação de mapas/gráficos/tabelas/figuras Elaboração e/ou preenchimento de mapas de conceitos Realização trabalhos com recursos multimédia Realização de trabalhos individuais e de grupo Realização de fichas de trabalho Pesquisa de informação Elaboração de sínteses Elaboração de posters, folhetos... Textos de apoio Exploração de Recursos Educativos Digitais/Animações/Documentários Computador Projetor Internet	

Cofinanciado por: