Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

# Gestão Anual da Planificação do Currículo
## Ano de 2026-2027
## Departamento: Biologia e Geologia
## Disciplina: Saúde Infantil Ano: 11ºM

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

**Quadro 1**

| Módulo/UFCD<br>TEMA | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos*<br>(Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) | Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos | Calendarização |
|---|---|---|---|
| Módulo 17/ UFCD 10654<br><br>Tema: Crescimento e desenvolvimento na infância | **Identificar as especificidades do desenvolvimento de crianças**<br>- Desenvolvimento de crianças<br>- Desenvolvimento físico e psicomotor<br>- Desenvolvimento cognitivo<br>- Desenvolvimento da linguagem<br>- Desenvolvimento socioafetivo<br>- Especificidades do desenvolvimento de crianças<br><br>**Identificar os fatores condicionantes do desenvolvimento de crianças**<br>- Vinculação: a criança e o adulto de referência<br>- Primeiros comportamentos sociais<br>- Importância do contexto pré-escolar<br>e suas implicações nos comportamentos sociais<br>Importância do papel do adulto como modelo de referência<br>- Importância do contexto escolar e suas implicações nos comportamentos sociais<br>- Internet e redes sociais<br>- Principais desafios do desenvolvimento da sexualidade e relações entre pares<br>- Fatores condicionantes do desenvolvimento das crianças<br><br>**Identificar os sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento das crianças**<br>- Problemas de desenvolvimento - sinais de alerta | Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot<br><br>Realização de Fichas de trabalho formativo e questionários<br><br>Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas<br><br>Visionamento exploração de pequenos vídeos<br><br>Realização de Fichas de avaliação sumativa<br><br>Observação direta e grelha de observação<br><br>Realização de visitas de estudo<br><br>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (apresentação Power Point/Canva)<br><br>Realização de presentações orais<br><br>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho.<br><br>Realização de questões de aula (orais e escritas) | **(60 aulas)**<br><br>De 15/09/2026 a 19/01/2027 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Módulo 16 /<br>UFCD 9636<br><br>Tema: Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens | • **Definição de acidentes**<br>• **Estatística dos acidentes**<br>• **Acidentes mais graves e mais frequentes**<br>o Tipo de acidentes<br>o Locais e condições de ocorrência<br>o Produtos, artigos e equipamentos envolvidos<br>• Causas dos acidentes<br>o Características dos espaços, produtos e equipamentos<br>o Comportamentos dos adultos<br><br>**Desenvolvimento da criança e do jovem e a sua**<br>• **relação com a ocorrência de acidentes**<br>• **Medidas de prevenção dos acidentes**<br>o Comportamento dos adultos<br>o Adaptação do ambiente e organização do espaço<br>o Seleção e organização das atividades<br>o Escolha, utilização e manutenção dos artigos, mobiliário, equipamentos e brinquedos<br>o Utilização de equipamentos de proteção<br>• **Estratégias de prevenção dos acidentes ao longo do desenvolvimento da criança e do jovem**<br>o Em casa (quedas, afogamentos, queimaduras, intoxicações, asfixia e estrangulamento, outros traumatismos)<br>o No transporte no automóvel, mota, bicicleta e a pé<br>o No transporte coletivo de crianças<br>o Na escolha e utilização de artigos de puericultura, brinquedos e produtos de proteção/adaptação da casa<br>o Nos estabelecimentos educativos<br>o Nos espaços de jogo e recreio (ex: parques infantis) e outros espaços e atividades ao ar livre<br>o Nas atividades desportivas e de lazer<br>o Nas visitas de estudo, idas à praia e outras atividades fora da escola<br>o Na escolha e utilização de equipamentos de proteção pessoal<br>• Primeiros socorros com crianças e jovens | Realização de Fichas de avaliação sumativa<br><br>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (folheto informativo)<br><br>Realização de presentações orais<br><br>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com crianças em contexto de formação de trabalho.<br><br>Realização de questões de aula (orais e escritas)<br><br>Observação direta e grelha de observação<br>Análise de documentos e relatórios sobre a prevenção de acidentes com crianças em Portugal da APSI.<br><br>Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot<br><br>Realização de Fichas de trabalho<br><br>Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas<br><br>Realização de Fichas de avaliação sumativa<br><br>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (criação de guiões de procedimento/atuação em determinado local ou contexto)<br><br>Realização de presentações orais<br><br>Partilha de experiências e debates sobre | **(60 aulas)**<br><br>De 22/01/2027 a 28/05/2027 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ○ Noção de urgência e emergência médica<br>Guias de atuação perante uma emergência | acontecimentos com crianças em contexto de formação de trabalho.<br><br>Realização de questões de aula (orais e escritas)<br><br>Observação direta e grelha de observação<br>Atividades práticas de simulação e atuação em primeiros socorros<br><br>Visionamento de vídeos demonstrativos de procedimentos | |

**Quadro 2**

| **Avaliação** | |
|---|---|
| Modalidades | Instrumentos |
| **Diagnóstica**: | Fichas de avaliação diagnóstica<br>Atividade prática<br>Discussão oral |
| **Formativa** | Fichas de avaliação formativa<br>Questões de aula (orais e escritas)<br>Análise e discussão de imagens vídeo<br>Relatórios das atividades práticas / relatórios de visitas de estudo<br>Relatórios de aulas de exterior |
| **Sumativa**: | Fichas de avaliação sumativa<br>Trabalhos de pesquisa<br>Apresentações orais<br>Relatórios das atividades práticas<br>Relatórios de visitas de estudo;<br>Questões de aula (orais e escritas)<br>Observação direta e grelha de observação |
| **Nota:** no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar. | |

| Estratégias / Recursos | |
|---|---|
| **Atividades práticas:**<br>Coleções, mapas e modelos<br>Saídas de campo;<br>**Atividade de discussão.**<br>Trabalhos práticos<br>- modelos anatómicos, puzzles.<br>**Observação e discussão:**<br>✓ Imagens<br>✓ vídeos<br>✓ Notícias e textos | **Visitas de estudo** / Material básico de saídas de campo<br>Interpretação de mapas.<br>Elaboração e/ou preenchimento de mapas de conceitos<br>Recursos multimédia<br>Realização de trabalhos individuais e de grupo.<br>Fichas de trabalho.<br>Recolha de informação, biblioteca, Internet...<br>Elaboração de sínteses.<br>Elaboração de posters, folhetos |