Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento: Biologia e Geologia
Disciplina: Saúde Infantil Ano: 12ºM

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 15/ UFCD 9641 Tema: ***Cuidados de saúde primários para crianças e jovens***	**Identificar os determinantes da promoção da saúde e prevenção da doença** - Conceito de saúde e abordagem holística da saúde - Capacitação dos cuidadores - Saúde mental e prevenção da violência - Alimentação saudável e atividade física - Mobilidade segura e sustentável - Alteração do estado de saúde - sinais - Prevenção de comportamentos aditivos e dependências - Estratégias de promoção da inclusão de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais - Desenvolvimento de competências sociais e emocionais para a tomada de decisões responsáveis em saúde - Plano Nacional de Vacinação - Estratégias de atuação do/a cuidador/a em casos de doenças não transmissíveis **Identificar os principais problemas de saúde da criança e do jovem** - Doenças transmissíveis/medidas de prevenção e atuação: • Alterações respiratórias • Alterações gastrointestinais • Casos de desidratação • Febre/convulsões • Parasitoses • Intoxicações • Infeções urinárias • Pediculose • Doenças infetocontagiosas • Outras	Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot Realização de Fichas de trabalho formativo e questionários Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas Visionamento exploração de pequenos vídeos Realização de Fichas de avaliação sumativa Observação direta e grelha de observação Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (apresentação Power Point/Canva) Realização de presentações orais Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho. Realização de questões de aula (orais e escritas)	**(30 aulas)** **15/9/2026 a 26/11/2026**

	Implementar medidas de prevenção e atuação em situação de doença - Medidas de prevenção e atuação para crianças e jovens com necessidades de saúde específicas - Criança e jovem com doença crónica complexa - Criança e jovem com doença aguda - Criança e jovem com alergias e intolerâncias alimentares - Criança e jovem com diabetes - Evicção escolar - Linhas de aconselhamento de saúde - Linha de saúde 24 - Outras linhas de apoio e aconselhamento		**Avaliação sumativa**
Módulo 18/ UFCD 10655 Tema: Crescimento e desenvolvimento na adolescência	**Identificar as especificidades do desenvolvimento de jovens.** - Desenvolvimento de jovens - Desenvolvimento físico e psicomotor - Desenvolvimento cognitivo - Desenvolvimento da linguagem - Desenvolvimento sócio afetivo - Especificidades do desenvolvimento dos jovens **Identificar os fatores condicionantes do desenvolvimento de jovens.** - Vinculação: o adolescente e o adulto de referência - Comportamentos sociais - Importância do contexto escolar e suas implicações nos comportamentos sociais -Internet e redes sociais - Principais desafios do desenvolvimento da sexualidade e relações entre pares - Fatores condicionantes do desenvolvimento dos jovens **Identificar os sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento dos jovens** - Problemas de desenvolvimento - sinais de alerta - O período da adolescência: • Características • Adaptação e inserção • Desvios • Estratégias de comunicação	Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot Realização de Fichas de trabalho formativo e questionários Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas Visionamento exploração de pequenos vídeos Realização de Fichas de avaliação sumativa Observação direta e grelha de observação Participação em palestras/ visitas de estudo Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (apresentação Power Point/Canva) Realização de presentações orais Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho. Realização de questões de aula (orais e escritas)	**(60 aulas)** De 03/12/2026 a 09/06/2027 **Avaliação sumativa**

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica:	Fichas de avaliação diagnóstica Atividade prática Discussão oral
Formativa	Fichas de avaliação formativa Questões de aula (orais e escritas) Análise e discussão de imagens vídeo Relatórios das atividades práticas/ relatórios de visitas de estudo Relatórios de aulas de exterior
Sumativa:	Fichas de avaliação sumativa Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Relatórios de visitas de estudo; Questões de aula (orais e escritas) Observação direta e grelha de observação
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Atividades práticas: Coleções, mapas e modelos Saídas de campo; **Atividade de discussão.** Trabalhos práticos - Microscopia, puzzles. **Observação e discussão:** ✓ Imagens ✓ Vídeos ✓ Notícias e textos	**Visitas de estudo** / Material básico de saídas de campo Interpretação de mapas. Elaboração e/ou preenchimento de mapas de conceitos Recursos multimédia Realização de trabalhos individuais e de grupo. Fichas de trabalho. Recolha de informação, biblioteca, Internet... Elaboração de sínteses. Elaboração de posters, folhetos

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | direção-geral educação | ANQEP | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia