Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2026-2027

Departamento: Expressões

Disciplina: Modelos e Técnicas Pedagógicas - Curso Profissional Técnico de Ação Educativa **Ano: 3º(12º)**

Quadro 1

MÓDULO/UC TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos** (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
MÓDULO 11/UFCD 10653 Tema: LITERATURA PARA A INFÂNCIA E JUVENTUDE	**Objetivos:** • Reconhecer a importância da literatura na educação de infância e da juventude. • Aplicar estratégias e técnicas de contar histórias. • Reconhecer o valor livro enquanto meio educativo por excelência. • Aplicar técnicas de leitura e escrita para a infância e juventude. **Conteúdos:** **1.** Autores de literatura para a infância e juventude **2.** Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura para as diversas faixas etárias **3.** Tipos de ilustração **4.** Estratégias e técnicas de contar histórias **4.1.** Estratégias de atenção **4.2.** Técnicas de leitura **4.3.** Fantoches **4.4.** Sombras **4.5.** Flanelógrafo **4.6.** Dramatização **5.** Elaboração de ficheiros **5.1.** Provérbios **5.2.** Adivinhas **5.3.** Lengalengas **5.4.** Canções **6.** Organização e dinamização de uma biblioteca na sala de atividades	**Atividades a definir oportunamente onde:** • Os alunos promovam dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; • Os alunos promovam debates sobre diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros; • Os alunos façam apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares; • Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho; • Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar.	**(30 aulas)** De 17/09/26 a 14/01/27 **Avaliação sumativa**

MÓDULO 23 / UFCD 10659 Tema: FICHEIROS E RECURSOS EDUCATIVOS	**Objetivos:** • Selecionar e organizar ficheiros de recursos educativos. • Adequar materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens. **Conteúdos:** **1.** Critérios de seleção de recursos educativo **1.1.** Faixa etária **1.2.** Nível de compreensão e de desenvolvimento da linguagem **1.3.** Contexto **1.4.** Interesse das crianças e dos jovens **1.5.** Necessidades das crianças e dos jovens **2.** Seleção e organização de um ficheiro de recursos educativos **2.1.** Histórias **2.2.** Canções **2.3.** Poesias **2.4.** Lenga-lengas **2.5.** Jogos de interior e exterior **2.6.** Danças **3.** Segurança e qualidade dos materiais		**(30 aulas)** De 21/01/27 a 03/06/27 **Avaliação sumativa**

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica: • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho. **Formativa**: • Observação Direta/feedback durante o processo • Hábitos de trabalho; • Autoavaliação. **Sumativa**: • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho;	**Módulo 11 e 23:** • Apresentações Orais; • Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais; • Trabalho na sala de aula; • Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares; • Cooperação; • Comportamento; • Responsabilidade; • Empenho; • Autonomia.

• Heteroavaliação; • Aptidões/Atitudes e comportamentos; • Conhecimentos e competências.	

Nota: no início de cada semestre/módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

Módulo 11 e 23:

- Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos.
- Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios.
- Papéis e suportes rígidos, cartolinas cartões etc
- Materiais riscadores.
- Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line.
- Recurso a imagens.
- Realização de um portefólio.
- Execução de exercícios utilizando vários tipos de grafite, lápis de cor de ceras, tintas, outros materiais de suporte.
- Computador.
- Plataformas digitais (RED).
- Diverso material de multimédia.
- Gravador.
- Máquina fotográfica.
- Instrumentos musicais.
- Parcerias com a comunidade educativa.