Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026 -2027
Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Subdepartamento:** Filosofia
Disciplina: Sociologia – Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa
Ano: 12.º ano

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 5 **Tema: Diferenciação na Sociedade Contemporânea**	**Desigualdades sociais** - Reconhecer a existência de desigualdades sociais e a (im)possibilidade de mobilidade em diferentes sociedades. - Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão dessas populações. **Migrações, identidades culturais e etnicidade** - Caracterizar os recentes movimentos migratórios da sociedade portuguesa. - Referir causas e problematizar consequências da diversidade étnica da sociedade portuguesa. **Género e identidade social** - Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género. **Pobreza e exclusão social** - Caracterizar o conceito de pobreza e analisar alguns dos seus indicadores, comparando-os a nível europeu. - Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categorias sociais em situação de risco e vulnerabilidade (dando exemplos da sociedade portuguesa).	- Em diálogo com os alunos, abordar situações de desigualdade que podem conduzir a situações de discriminação social. - Recolher dados estatísticos sobre as migrações em Portugal nas últimas décadas e analisar os dados recolhidos. - Organizar uma sessão, que poderá ser aberta à comunidade educativa, com a participação de um ou mais migrantes com o objetivo deste(s) dar(em) o seu testemunho relativamente à sua experiência. - Realização de um trabalho sobre a diversidade cultural e o reconhecimento de desigualdades sociais. - Realizar jogos lúdicos simulando papéis sociais associados ao género. - Realizar um levantamento junto das entidades oficiais da localidade/região (no âmbito do poder local, segurança social, emprego e outras instituições de solidariedade social) de situações de pobreza identificadas. - Analisar os dados recolhidos e debater as conclusões.	**(43 aulas)** De 15/09/2026 a 07/12/2026 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)

Módulo 6 **Tema: Vertentes de Política Social**	**Os direitos humanos** - Explicitar o conceito de direitos constitucionais. - Constatar a evolução dos direitos humanos, exemplificando com a institucionalização dos direitos sociais na sociedade portuguesa. **A intervenção do Estado nas esferas económica e social** - Referir objetivos e formas de intervenção do Estado na esfera económica e social. **Dimensões da política social na sociedade portuguesa atual** - Identificar políticas sociais. - Explicitar objetivos e instrumentos das políticas de segurança social. - Indicar objetivos das políticas de saúde e dar exemplos de problemas das políticas de saúde em Portugal. - Referir objetivos das recentes políticas de educação em Portugal. - Enquadrar o ensino profissional no sistema educativo português. - Explicitar objetivos e instrumentos da política de emprego. **Outras instituições com projetos de intervenção social** - Referir outras instituições com projetos de intervenção social.	- Recorrer à Declaração Universal dos Direitos do Homem (1948) e à atual Constituição da República Portuguesa, de modo a constatar a evolução dos direitos humanos, comparando os direitos consagrados nos dois documentos, nomeadamente, os que estão associados à nova realidade digital e aos problemas ambientais. - Recolher notícias veiculadas pelos meios de comunicação sobre medidas de intervenção do Estado a nível económico e social (criação de passes sociais intermunicipais ou incentivos ao investimento e ao emprego, entre outras). - Após a sistematização dos dados recolhidos, realizar um debate no sentido de promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, implicando análise de notícias e de dados apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas) que permitam retirar conclusões pertinentes sobre os instrumentos de intervenção do Estado para a concretização de políticas sociais e que, simultaneamente, contribuam ativamente para o desenvolvimento do pensamento crítico, analítico e criativo dos alunos. - Recolher dados, em fontes de informação diversificadas (jornais, livros, internet, entre outros), sobre as políticas sociais do Estado português, com o objetivo de obter informação sobre mecanismos da segurança social, objetivos das políticas de saúde e de educação, objetivos e instrumentos da política de emprego e intervenientes nos projetos sociais.	**(34 aulas)** De 07/12/2026 a 01/03/2027 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)

Módulo 7 **Tema: Trabalho de Pesquisa**	- Aplicar conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos e desenvolvidos, na análise da realidade social. - Problematizar aspetos relevantes da sociedade portuguesa na atualidade. - Aplicar o conhecimento sociológico aos estudos diagnósticos de situação.	- Realizar um pequeno trabalho de pesquisa de aplicação do conhecimento sociológico na análise da realidade social portuguesa. A partir deste trabalho poder-se-á: • Promover estratégias que envolvam por parte do aluno tarefas de planificação (modo de recolha de informação a utilizar no trabalho e levantamento dos recursos disponíveis sobre cada tema escolhido; calendarização das datas para a realização das diferentes fases/etapas do trabalho; elaboração do plano de trabalho com base num guião de tarefas a realizar, fornecido pelo professor); tarefas de organização; tarefas de síntese das conclusões da pesquisa. • Promover o debate no espaço turma e a divulgação dos resultados obtidos à escola: - Ações de comunicação uni e bidirecional; - Ações de resposta, apresentação, iniciativa; - Ações de questionamento organizado; - Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes.	**(43 aulas)** De 01/03/2027 a 31/05/2027 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)

<u>Quadro 2</u>

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa: Realizada em cada aula, formal ou informalmente. Sumativa: Realizada em aula, em momentos específicos e atempadamente combinados com os alunos.	- Fichas de trabalho (avaliação formativa ou sumativa). - Questionários orais (avaliação formativa ou sumativa). - Questões aula (formativa ou sumativa). - Testes escritos de avaliação sumativa. - Debates (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos escritos (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral (avaliação sumativa). - Relatórios de aula (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de aula/de casa (avaliação formativa ou sumativa). - Registo de incidentes (positivos ou negativos). - Registo de observação de atitudes. - Perfis de desempenho.
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
- Exposição por parte do professor com recurso ao quadro/Exposição dialogada. - Apresentação de PPT's. - Apresentação de vídeos ou filmes. - Atividades de recolha, seleção e organização de informação. - Atividades com recurso a aplicações digitais. - Atividades de leitura ativa – leitura, interpretação, análise e comentário de textos/obra. - Organização e participação em debates. - Trabalho individual ou colaborativo (a pares ou em grupo).	