Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2026-2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Subdepartamento: Filosofia**

Disciplina: Modelos e Técnicas Pedagógicas – Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa

Ano: 10.º ano

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
UC 04322 **Atuar de acordo com os princípios de deontologia profissional e do trabalho com menores**	- Reconhecer os princípios fundamentais da deontologia e ética profissional. - Identificar os requisitos legais associados à intervenção com crianças e jovens. - Identificar o perfil e o papel do educador e do técnico como agentes educativos. - Explicar a importância da interação entre estabelecimento de educação, instituições de apoio, família e comunidade. - Aplicar as normas e regulamentos institucionais e gerais. - Estabelecer contactos e articular com estabelecimentos de educação, instituições de apoio, família e comunidade. - Transmitir informação à família. - Identificar o perfil e papel do educador como agente educativo. - Realizar a referenciação de crianças no sistema nacional de proteção (quando aplicável).	- Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequeno grupo), com a produção de esquemas conceptuais e/ou sínteses. - Leitura e análise de documentos estruturantes relativos aos Direitos Humanos e aos Direitos das Crianças. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pares e/ou pequenos grupos. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Produção de esquemas concetuais e/ou sínteses. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa.	**(60 aulas)** De 15/09/2026 a 15/12/2026 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)

UC 04323 **Implementar normas vigentes em espaços de educação-formação**	- Reconhecer os princípios e orientações da Lei de Bases do Sistema Educativo. - Diferenciar espaços socioeducativos. - Identificar problemas e as respostas sociais e educativas existentes. - Distinguir diferentes respostas educativas e os seus enquadramentos normativos. - Interpretar as normas legais e institucionais aplicáveis aos espaços socioeducativos. - Interpretar requisitos de segurança, acessibilidade e bem-estar. - Organizar o espaço socioeducativo de forma inclusiva e acessível. - Selecionar equipamentos e materiais apropriados e seguros. - Aplicar procedimentos de higiene e segurança. - Partilhar e transmitir informação de segurança. - Identificar riscos e propor medidas corretivas básicas. - Implementar regras de circulação e acessibilidade. - Identificar barreiras físicas para pessoas com redução da mobilidade. - Identificar oportunidades de melhoria dos espaços. - Propor ações corretivas/preventivas.	- Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequeno grupo), com a produção de esquemas conceptuais e/ou sínteses). - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Produção de esquemas concetuais e/ou sínteses. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa.	**(30 aulas)** De 16/12/2026 a 19/02/2027 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)
	- Organizar a informação a comunicar. - Adaptar a comunicação oral e escrita ao interlocutor e ao contexto. - Interpretar informação de diferentes interlocutores em contexto presencial e não presencial.	- Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica).	

UC 00033 **Comunicar e interagir em contexto profissional**	- Identificar as expetativas do interlocutor. - Utilizar técnicas de comunicação verbal e não verbal assertiva. - Formular questões, pedir esclarecimentos ou colocar dúvidas para interpretar e/ou explicitar a mensagem. - Partilhar informação com diferentes interlocutores. - Reportar informação profissional. - Aplicar técnicas de interação orais e escritas. - Aplicar técnicas de tratamento e resolução de conflitos. - Autoavaliar o seu desempenho no âmbito do processo de comunicação.	- Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequeno grupo), com a produção de esquemas conceptuais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pares e/ou pequenos grupos. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Produção de esquemas concetuais e/ou sínteses. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa.	**(60 aulas)** De 23/02/2027 a 28/05/2027 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa: Realizada em cada aula, formal ou informalmente. Sumativa: Realizada em aula, em momentos específicos e atempadamente combinados com os alunos.	- Fichas de trabalho (avaliação formativa ou sumativa). - Questionários orais (avaliação formativa ou sumativa). - Questões aula (formativa ou sumativa). - Testes escritos de avaliação sumativa. - Debates (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos escritos (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral (avaliação sumativa). - Relatórios de aula (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de aula/de casa (avaliação formativa ou sumativa). - Registo de incidentes (positivos ou negativos). - Registo de observação de atitudes. - Perfis de desempenho.
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	

- Exposição por parte do professor com recurso ao quadro/Exposição dialogada.
- Apresentação de PPT's.
- Apresentação de vídeos ou filmes.
- Atividades de recolha, seleção e organização de informação.
- Atividades com recurso a aplicações digitais.
- Atividades de leitura ativa – leitura, interpretação, análise e comentário de textos/obra.
- Organização e participação em debates.
- Trabalho individual ou colaborativo (a pares ou em grupo).