Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2026 -2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Subdepartamento:** Filosofia

Disciplina: Modelos e Técnicas Pedagógicas – Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa

Ano: 12.º ano

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
UFCD 10649 **Fundamentos de Pedagogia**	**- Identificar as principais correntes pedagógicas e seus autores.** Correntes Pedagógicas: • Fröebel e o surgimento do primeiro Jardim-de-infância • Métodos de Montessori utilizados na educação da infância • Importância atribuída por Decroly ao desenvolvimento infantil e ao caráter global da atividade da criança **- Caracterizar os modelos pedagógicos.** Teorias da aprendizagem: • Comportamentalista • Cognitivista • Construtivista **- Identificar as influências determinantes para a construção do pensamento atual, que fundamenta a organização curricular na educação básica.** **- Reconhecer os pressupostos postulados por importantes figuras da educação e da psicologia.** • Fröebel, Montessori, Decroly, Freinet e Piaget	- Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequeno grupo), com a produção de esquemas conceptuais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pares e/ou pequenos grupos. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Produção de esquemas concetuais e/ou sínteses. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa.	**(60 aulas)** 15/09/2026 09/03/2027 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)
	- Identificar e distinguir diferentes modelos curriculares e pedagógicos.		

UFCD 10650 **Currículo e Áreas de Conteúdo Educativo**	Modelos curriculares: • Definição e fundamentos – referências teóricas e valores • Paradigmas e principais teorizadores - **Reconhecer os pensamentos dos principais teorizadores de diferentes paradigmas educativos.** Orientações curriculares e áreas de conteúdo: • Fundamentos e princípios educativos • Desenvolvimento e aprendizagem como vertentes indissociáveis • Reconhecimento da criança ou do jovem como sujeito e agente do processo educativo • Áreas de conteúdo a abordar • Metodologias **- Distinguir as diferentes áreas de conteúdo educativo.** Construção e gestão do currículo: • Papel do educador • Papel de outros profissionais de ação educativa • Papel da criança	- Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequeno grupo), com a produção de esquemas conceptuais e/ou sínteses). - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Produção de esquemas concetuais e/ou sínteses. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa.	**(30 aulas)** 09/03/2027 01/06/2027 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa: Realizada em cada aula, formal ou informalmente. Sumativa: Realizada em aula, em momentos específicos e atempadamente combinados com os alunos.	- Fichas de trabalho (avaliação formativa ou sumativa). - Questionários orais (avaliação formativa ou sumativa). - Questões aula (formativa ou sumativa). - Testes escritos de avaliação sumativa. - Debates (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos escritos (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral (avaliação sumativa). - Relatórios de aula (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de aula/de casa (avaliação formativa ou sumativa). - Registo de incidentes (positivos ou negativos). - Registo de observação de atitudes. - Perfis de desempenho.
Nota: no início do módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
- Exposição por parte do professor com recurso ao quadro/Exposição dialogada. - Apresentação de PPT's. - Apresentação de vídeos ou filmes. - Atividades de recolha, seleção e organização de informação. - Atividades com recurso a aplicações digitais. - Atividades de leitura ativa – leitura, interpretação, análise e comentário de textos/obra. - Organização e participação em debates. - Trabalho individual ou colaborativo (a pares ou em grupo).	