Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2026-2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Subdepartamento:** Filosofia

Disciplina: Psicologia – Curso Profissional de Técnico de Desporto

Ano: 11.º ano

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 1 **Tema: Descobrindo a Psicologia**	1. Reconhecer a complexidade e subjetividade dos processos mentais e do comportamento humano como objeto de estudo específico da Psicologia. 2. Diferenciar o objeto de estudo da Psicologia de objetos de estudo de disciplinas científicas próximas (Biologia, Medicina, Sociologia, entre outras), salientando a sua especificidade. 3. Inferir a importância do estudo científico do comportamento humano. 4. Aplicar adequadamente métodos (experimental, quase experimental e não experimental) e técnicas de investigação (entrevistas, questionários e observação participante e não participante) à diversidade dos processos mentais e comportamentos em estudo. 5. Reconhecer as áreas de especialização em Psicologia.	- Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequeno grupo). - Produção de esquemas conceptuais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pares e/ou pequenos grupos. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área do desporto. - Elaboração da Biografia de alguém cujo contributo para a Psicologia seja indiscutível.	**(25 aulas)** 14/09/2026 14/12/2026 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)

Módulo 2 **Tema: O Desenvolvimento Humano**	1. Aplicar os conceitos de desenvolvimento, crescimento e maturação na compreensão das diferentes etapas de vida dos indivíduos. 2. Associar as componentes inata (hereditariedade) e adquirida (meio e cultura) do desenvolvimento e do comportamento e processos mentais humanos, manifestando compreensão da superação da dicotomia hereditariedade-meio. 3. Aplicar as componentes inata e aprendida para a compreensão da sua própria pessoa. 4. Relacionar bases anatómicas e fisiológicas do sistema nervoso humano (organização funcional do córtex) com o comportamento. 5. Manifestar compreensão do caráter multidimensional e coextensivo à vida (life-span) do desenvolvimento humano. 6. Caracterizar cada etapa do ciclo de vida (infância, adolescência, adultez e velhice) nas suas diferentes dimensões (biológica, cognitiva e socioafetiva). 7. Relacionar as transformações da adolescência com o seu desenvolvimento pessoal, desenvolvendo uma atitude reflexiva face ao seu "Eu". 8. Manifestar compreensão tolerante de si e do outro a partir do reconhecimento da existência de semelhanças e de diferenças interindividuais no desenvolvimento.	- Visionamento do filme "O menino selvagem", do realizador François Truffaut, (ou similar) com exploração (em pequenos grupos) a partir de um guião de análise. - Produção de esquemas concetuais e sínteses. - Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequeno grupo). - Produção de esquemas concetuais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área do desporto.	**(35 aulas)** 17/12/2027 24/05/2027 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa: Realizada em cada aula, formal ou informalmente. Sumativa: Realizada em aula, em momentos específicos e atempadamente combinados com os alunos.	- Fichas de trabalho (avaliação formativa ou sumativa). - Questionários orais (avaliação formativa ou sumativa). - Questões aula (formativa ou sumativa). - Testes escritos de avaliação sumativa. - Debates (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos escritos (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral (avaliação sumativa). - Relatórios de aula (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de aula/de casa (avaliação formativa ou sumativa). - Registo de incidentes (positivos ou negativos). - Registo de observação de atitudes. - Perfis de desempenho.
Nota: no início do módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
- Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (individualmente, a pares ou em pequeno grupo). - Produção de esquemas conceptuais e/ou sínteses. - Visionamento de filmes/documentários com exploração (individualmente, a pares ou em pequeno grupo) a partir de um guião de análise. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Projeção e análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Pesquisa de documentos a partir da internet e/ou de outras fontes, seleção, tratamento e apresentação oral e /ou escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Método dialógico e expositivo-interrogativo.	