Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2026-2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Subdepartamento: Filosofia**

Disciplina: Sociologia – Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa

Ano: 11.º ano

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 1 **Tema: Descobrindo a Sociologia**	1. Reconhecer a complexidade da realidade social e a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na sua análise. 2. Explicitar a especificidade da abordagem sociológica da realidade social (facto social) e a necessidade de rutura com o senso comum. 3. Reconhecer a necessidade da teoria e dos métodos na construção do conhecimento sociológico. 4. Constatar a importância da utilização de fontes fidedignas de recolha de dados. 5. Justificar a adequação de cada uma das estratégias de investigação ao tipo de investigação a efetuar. 6. Identificar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação. 7. Reconhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica – pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases).	- Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequenos grupos), com a produção de esquemas conceptuais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pares e/ou pequenos grupos. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da ação educativa.	**(24 aulas)** De 14/09/2026 a 26/10/2026 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)

Módulo 2 **Tema: Sociedade e Indivíduo**	1. Distinguir situações formais de situações informais de interação social. 2. Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação). 3. Analisar o processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos). 4. Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido. 5. Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais. 6. Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos. 7. Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais. 8. Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura. 9. Relacionar valores, normas e comportamentos. 10. Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social. 11. Articular os conceitos de ordem social, controlo social (mecanismos) e desvio social.	- Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequenos grupos). - Produção de esquemas concetuais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa.	**(32 aulas)** De 29/10/2026 a 11/01/2027 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)
	1. Identificar as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis conjugais e parentais).	- Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas	

Módulo 3 **Tema: Viver em Sociedade**	2. Verificar a evolução dos indicadores demográficos da vida familiar em Portugal. 3. Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida. 4. Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento. 5. Relacionar a escolaridade e a necessidade de certificação com a inserção no mercado de trabalho. 6. Identificar características das empresas, enquanto organizações. 7. Caracterizar as empresas e o seu papel social nas sociedades atuais. 8. Comparar a cultura organizacional em diferentes organizações, nomeadamente, entre escolas e empresas.	(com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequenos grupos). - Produção de esquemas concetuais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa.	**(30 aulas)** De 11/01/2027 a 15/03/2027 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)
Módulo 4 **Tema: A Sociedade Contemporânea**	1. Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural. 2. Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida. 3. Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial. 4. Explicitar o conceito de urbanização. 5. Referir fatores que estiveram na origem do rápido crescimento das cidades e consequências da urbanização. 6. Caracterizar grupos sociais vulneráveis no espaço urbano. 7. Relacionar globalização e padrões de consumo com os problemas ambientais. 8. Inventariar riscos e incertezas da sociedade atual	- Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequenos grupos). - Produção de esquemas concetuais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa.	**(40 aulas)** De 15/03/2027 a 07/06/2027 **Avaliação sumativa** (ao longo do módulo)

Quadro 2

Avaliação

Modalidades	Instrumentos
Formativa: Realizada em cada aula, formal ou informalmente. Sumativa: Realizada em aula, em momentos específicos e atempadamente combinados com os alunos.	- Fichas de trabalho (avaliação formativa ou sumativa). - Questionários orais (avaliação formativa ou sumativa). - Questões aula (formativa ou sumativa). - Testes escritos de avaliação sumativa. - Debates (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos escritos (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral (avaliação sumativa). - Relatórios de aula (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de aula/de casa (avaliação formativa ou sumativa). - Registo de incidentes (positivos ou negativos). - Registo de observação de atitudes. - Perfis de desempenho.
Nota: no início do módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
- Exposição por parte do professor com recurso ao quadro/Exposição dialogada. - Apresentação de PPT's. - Apresentação de vídeos ou filmes. - Atividades de recolha, seleção e organização de informação. - Atividades com recurso a aplicações digitais. - Atividades de leitura ativa – leitura, interpretação, análise e comentário de textos/obra. - Organização e participação em debates. - Trabalho individual ou colaborativo (a pares ou em grupo).	