Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento: Ciências Sociais e Humanas
Disciplina: Geografia A Ano: 10º

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos** (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 180 aulas
TEMA 0 **Portugal: a sua posição na Europa e no mundo** **TEMA 1:** **A população: utilizadora de recursos e organizadora de espaços** **1. Evolução e contrastes regionais**	○ Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. ○ Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos geográficos. ○ Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. ○ Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. ○ Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos. ○ Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. ○ Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos demográficos.	○ Elaborar mapas mentais ou esboços cartográficos do território português. ○ Ler e interpretar mapas de diferentes escalas sobre a localização de Portugal, da perspetiva europeia e da perspetiva atlântica. ○ Realizar pesquisa sobre testemunhos históricos e atuais das desvantagens de Portugal ser um país periférico, na Europa; e as vantagens de ter uma localização central no Atlântico. ○ Realizar pesquisa sobre os espaços internacionais em que Portugal se insere. ○ Recolher e tratar informação geográfica, recorrendo a diversas plataformas institucionais. ○ Pesquisa e tratamento estatístico orientado sobre indicadores demográficos em estudo.	**42 aulas**
Avaliação Intercalar			

2. Distribuição da população **TEMA 2:** **Recursos naturais: usos, limites e potencialidades** **1. Recursos do subsolo**	○ Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. ○ Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. ○ Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos. o Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as principais unidades geomorfológicas. o Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar e os recursos do subsolo. o Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. o Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais energéticos.	○ Construir e analisar gráficos. ○ Comentar filmes/documentários em vídeo. o Elaborar mapas de conceitos a partir de textos e notícias. ○ Trabalhar a pares ou em grupo. ○ Participar em debates mobilizando o discurso argumentativo sobre problemas atuais. o Organizar informação resultante da leitura e de estudo autónomo, de forma sistematizada e fundamentada, para a construção de um quadro de possibilidades, sobre a exploração sustentável dos recursos de Portugal. o Pesquisar situações exemplificativas das possibilidades de valorização de recursos endógenos.	**58 aulas**
Avaliação sumativa 1º Semestre			
2. Radiação Solar **3. Recursos Hídricos**	o Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e relacioná-la com a circulação geral da atmosfera. o Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar. o Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. o Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos energéticos (solar) de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. o Utilizar as TIC para recolha de dados e sua representação e análise. ○ Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. ○ Identificar a distribuição das principais bacias hidrográficas e sua relação com as disponibilidades hídricas.		**26 aulas**
Avaliação Intercalar			

4. Recursos Marítimos	○ Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água das diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. ○ Relacionar as disponibilidades hídricas com a qualidade do abastecimento de água. ○ Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos hídricos de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. ○ Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. ○ Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. ○ Descrever os principais tipos de pesca, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. ○ Discutir a situação atual da atividade piscatória. ○ Equacionar a importância da ZEE, identificando recursos e medidas de mitigação no âmbito da sua gestão e controlo. ○ Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos. ○ Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos marítimos de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. ○ Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.		**54 aulas**
Avaliação sumativa 2º Semestre			

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa Sumativa	• Fichas de trabalho. • Questionários. • Questões-aula. • Apresentação oral de Trabalhos. • Comentários /Relatórios críticos /Esquemas concetuais. • Trabalho/Participação em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo). • Fichas de avaliação sumativa. • Grelhas de observação direta presencial.
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
- Pesquisa de informação documental e estatística. - Tratamento de dados estatísticos. - Elaboração de gráficos e mapas. - Análise e interpretação de informação gráfica, estatística, cartográfica e de textos. - Exploração de documentários em suporte multimédia. - Realização de visita de estudo. - Debate de ideias. - Apresentação/exploração em PowerPoint. - Elaboração de esquemas concetuais. - Exploração de sites na Internet. - Recolha e tratamento de notícias de imprensa. - Resolução de Fichas TIG.	