Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento: Ciências Sociais e Humanas
Disciplina: Geografia Curso T.A.T Ano: 10º M

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 1 - B1 O RELEVO, o LITORAL e o MAR B1.1As características morfológicas do território nacional B1.2 O relevo de Portugal B1.3 O litoral e o mar	-Reconhecer a importância da localização, analisando informação representada em mapas. -Identificar as serras de Portugal e os seus principais rios, em mapas hipsométricos de diferentes escalas. - Relacionar a morfologia dos arquipélagos dos Açores e da Madeira com a sua origem vulcânica, a partir de mapas hipsométricos e perfis topográficos. - Conhecer a distribuição dos recursos do subsolo. - Conhecer o relevo cársico. - Conhecer o relevo glaciário. - Distinguir as características da linha de costa de Portugal. - Explicar a ação erosiva do mar sobre a linha de costa, utilizando vocabulário geográfico. - Identificar potencialidades turísticas do litoral e do relevo submarino, nos contextos local, regional e nacional, a partir de casos concretos reportados em diferentes fontes.	- Ler e interpretar mapas temáticos de diferentes escalas das unidades territoriais do país. -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica. - Ler e interpretar mapas hipsométricos, de forma a que o aluno reconheça as unidades de relevo. -Interpretar mapas topográficos. - Utilizar aplicações digitais simples (quiz, entre outras), relativas ao quadro geomorfológico nacional, de forma autónoma, que permita retirar conclusões sobre unidades geomorfológicas de Portugal continental. -Investigar e analisar factos e/ou situações, relativos ao impacto da ação humana nos recursos naturais e à necessidade de uma gestão sustentável do território; - Debate de ideias.	**(32 aulas)** De 15/09/2026 a 5/11/2026 **Avaliação sumativa**

Módulo 2 - B2 O CLIMA B2.1 O clima de Portugal B2.2 O clima de Portugal no contexto dos grandes conjuntos climáticos B2.3 A vulnerabilidade inter e intranual do clima e os riscos a ele associados	- Descrever o comportamento dos elementos do clima de estações meteorológicas de diferentes localidades de Portugal, utilizando gráficos termopluviométricos. - Relacionar os estados de tempo com as situações que lhe estão na origem, analisando dados meteorológicos concretos. - Compreender o papel dos fatores do clima na diferenciação da distribuição da temperatura e da precipitação, utilizando suportes diversificados. - Relacionar a distribuição da insolação no território nacional e os fatores que a influenciam com as vantagens e desvantagens do aproveitamento da energia solar, utilizando terminologia adequada. - Identificar as características do clima de Portugal continental e insular, a partir de gráficos termopluviométricos representativos dos diferentes tipos de clima. - Identificar as potencialidades do clima de Portugal como fator de atração de imigrantes e turistas oriundos de países com climas mais adversos, a partir da recolha de informação em fontes diversas.	-Recolher/Utilizar dados relativos aos elementos do clima de estações meteorológicas de diferentes localidades de Portugal, representando-os gráfica e cartograficamente, através da construção de gráficos termopluviométricos. -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica. -Investigar problemas ambientais e socioeconómicos decorrentes da ocorrência de situações meteorológicas anómalas, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê), previamente elaborados pelo professor e estabelecendo relações intra e interdisciplinares. -Debater a importância económica do clima.	**(32 aulas)** De 10/11/2026 a 26/01/2027 **Avaliação intercalar 1º semestre (12 e 13 novembro)** **2 aulas antes da A.I** **30 aulas pós a A.I** **Interrupção do Natal (21 dez. 26-1jan. 27)** **Avaliação sumativa**
Módulo 3 - B3 A ÁGUA B3.1 A rede e as principais bacias hidrográficas B3.2 As águas subterrâneas B3.3 Os recursos hídricos e a sua gestão	- Localizar as principais bacias hidrográficas, em Portugal, utilizando mapas de diferentes escalas. - Conhecer a distribuição das águas subterrâneas e dos principais aquíferos, reconhecendo a sua importância no contexto dos recursos hídricos nacionais e regionais. - Reconhecer a importância económica, social e ambiental das principais fontes termais em exploração (com destaque para o turismo termal), utilizando fontes documentais diferenciadas. - Reconhecer a importância da correta gestão e proteção das águas subterrâneas e dos aquíferos no contexto dos recursos hídricos nacionais e locais.	-Ler e interpretar mapas de diferentes escalas, de forma a que o aluno identifique os principais cursos de água e bacias hidrográficas, utilizando rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos e do vocabulário geográfico na análise da temática a água em Portugal. -Utilizar aplicações digitais simples (quiz, entre outras) e realizar trabalhos de grupo, que permitam retirar conclusões sobre as disponibilidades hídricas, a importância e os constrangimentos ao armazenamento de água em barragens. -Investigar a pares/grupo sobre a importância dos aquíferos. -Debater sobre as vantagens da monotorização dos aquíferos.	**(26 aulas)** De 28/01/2027 a 6/04/2027 **6 aulas até ao final do 1º semestre** **20 aulas no 2º semestre** **2ª Avaliação intercalar 2º semestre (22 março a 24 e março)** Até à 2ª avaliação Intercalar - 24 aulas Depois da 2ª avaliação Intercalar – 2 aulas **Interrupção da Páscoa (22de março a 2 de abril)** **Avaliação sumativa**

Módulo 4 - B4 A POPULAÇÃO B4.1 A evolução da população portuguesa desde meados do séc. XX B4.2 As estruturas e os comportamentos sociodemográficos B4.3 A mobilidade espacial da população B4.4 Os principais desafios sociodemográficos B4.5 A distribuição espacial da população	- Relacionar a evolução numérica da população portuguesa e os seus diferentes ritmos evolutivos, desde meados do Séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas, a partir de gráficos e/ou quadros com informação estatística. - Comparar a evolução de diferentes variáveis demográficas. - Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas. - Analisar as motivações, as principais áreas emissoras/recetoras, bem como as principais características socioculturais, etárias e profissionais dos migrantes, desde meados do Séc. XX, a par dos seus reflexos a diversos níveis. - Debater problemas relacionados com a integração dos imigrantes (e das gerações seguintes), a tolerância étnica e/ou religiosa, evidenciando crítica e argumentação fundamentada. - Equacionar medidas concretas para solucionar e/ou mitigar os principais desafios sociodemográficos. - Explicar as assimetrias na distribuição da população portuguesa, evidenciando fatores naturais e humanos que as condicionam. - Debater estratégias para atenuar as assimetrias na distribuição da população no território português, utilizando vocabulário adequado.	-Organizar informação demográfica, resultante da análise de dados estatísticos efetivada. -Ler e interpretar gráficos e mapas de diferentes escalas, ilustrativos do comportamento das variáveis demográficas, com base em critérios de desempenho orientadores do aluno na definição e análise da relação entre a evolução da população portuguesa e a mobilidade da população. -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica. -Recolher/Analisar notícias sobre o envelhecimento da população em Portugal e suas consequências. -Participar em debates relativos à mobilidade da população, implementando estratégias que visem a resolução criativa de problemas, conducentes a um correto ordenamento do território nacional.	**(30 aulas)** De 8/04/2027 a 1/06/2027 **Avaliação sumativa**

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa **Sumativa**	○ Fichas de Trabalho ○ Apresentação oral ○ Comentário /Relatório crítico/esquemas concetuais ○ Trabalho/Participação em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo). ○ Ficha de avaliação sumativa ○ Grelhas de observação direta presencial
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar. **2.** É da competência do professor a distribuição dos tempos letivos na lecionação dos Temas-Problema de cada módulo, de acordo com a especificidade de cada turma e das estratégias a utilizar	
Estratégias / Recursos	
- Pesquisa de informação documental e estatística; - Tratamento de dados estatísticos; - Elaboração de gráficos e mapas, - Análise e interpretação de informação gráfica, estatística, cartográfica e de textos; - Exploração de documentários em suporte multimédia; - Debate de ideias; - Apresentação/Exploração em PowerPoint; - Elaboração de esquemas concetuais; - Exploração de sites na Internet; - Recolha e tratamento de notícias de imprensa;	