Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2026-2027

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Economia A Ano:10º

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos** (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 184 aulas
Tema 1 – A Atividade Económica e a Ciência Económica 1.1 A Economia como ciência social 1.2 O objeto de estudo da Economia 1.3 O problema económico 1.4 Os agentes económicos e as atividades económicas	• Explicitar a especificidade do objeto de estudo da Economia. • Explicar em que consiste o problema económico relacionando com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade. • Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas não Financeiras, Empresas Financeiras, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções. • Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos).	• pesquisa e seleção de informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas; • recolha e tratamento de dados estatísticos que permitam a análise da realidade económica portuguesa e europeia; • realização de cálculos (nomeadamente, taxas de variação e pesos de variáveis) de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa; • leitura de dados estatísticos e retirar conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica; • organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; • análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • realização de tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado; • mobilização de conhecimentos adquiridos anteriormente que permitam compreender situações; • pesquisa e análise de notícias sobre os	**44 aulas**

Tema 2 – Necessidades e Consumo 2.1 Necessidades – noção e classificação 2.2 Consumo – noção e classificação 2.3 Fatores que influenciam o consumo 2.4 Papel do consumidor na atual sociedade de consumo	• Relacionar necessidades e Consumo. • Classificar as necessidades: individuais e coletivas, primárias, secundárias e terciárias. • Classificar os tipos de consumo: final e intermédio, público e privado, individual e coletivo. • Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (lei de Engel). • Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares). • Problematizar o papel do consumidor na atual sociedade de consumo (sociedade de consumo, consumismo e consumerismo).	impactos do consumo na sociedade e apresentação à turma; pesquisar e apresentar formas de combater o consumismo. • conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado, nomeadamente através da observação da realidade económica do local em que se insere; • propor alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema; • analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; • fazer predições, entre outras, sobre os impactos ambientais das atividades económicas, como, por exemplo, o consumo e a produção, relacionando com o conceito de economia circular; • usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, textos, gráficos, quadros, mapas e imagens); • criar soluções estéticas criativas e pessoais. • discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; • analisar textos, de caráter económico, com diferentes pontos de vista; • problematizar aspetos da realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a da área do euro. • incentivo à procura e aprofundamento de informação; • recolha de dados e opiniões para análises de temáticas em estudo;	
Avaliação Intercalar			
Tema 3 – A Produção de Bens e de Serviços 3.1 Os bens económicos – noção e classificação 3.2 A produção, o processo produtivo e os setores de atividade económica 3.3 Os fatores produtivos –	• Caraterizar e classificar os bens económicos. • Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica. • Caraterizar os fatores produtivos e reconhecer a importância da sua combinação para a atividade de produção. • Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho. • Explicitar caraterísticas do desenvolvimento tecnológico, identificando os seus benefícios e custos. • Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo. • Avaliar a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes. • Definir e calcular a produtividade dos fatores produtivos. • Calcular os valores da produção total e da produtividade marginal, em função das variações do fator trabalho.		**56 aulas**

noção e classificação 3.4 O fator trabalho – alguns indicadores 3.5 O desenvolvimento tecnológico – benefícios e custos 3.6 A combinação dos fatores produtivos **Tema 4 – Preços e Mercados** 4.1 Mercado – conceito económico e exemplos 4.2 Componentes do mercado: procura e oferta 4.3 Equilíbrio de mercado 4.4 Estruturas de mercado	• Avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo. • Definir e calcular custos de produção • Definir economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam. • Explicitar o conceito económico de mercado. • Caraterizar as componentes do mercado – procura e oferta. • Relacionar procura e preço – lei da procura – e fazer a sua representação gráfica. • Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens). • Relacionar oferta e preço – lei da oferta – e fazer a sua representação gráfica. • Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens). • Distinguir deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta. • Explicar o significado das situações de equilíbrio (preço e quantidade de equilíbrio) e de desequilíbrio (excesso de procura e excesso de oferta), a partir da representação gráfica. • Caraterizar o mercado de concorrência perfeita. • Caraterizar diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).	• tarefas de síntese, • tarefas de organização (por exemplo, registos de observações; • elaboração de planos gerais, esquemas; • promoção do estudo autónomo com o apoio do professor à sua concretização, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar. • saber questionar uma dada situação económica; • organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; • interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio. • ações de comunicação uni e bidirecional; • ações de resposta e, apresentação, iniciativa; • descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; • considerar o *feedback* dos pares para a melhoria ou aprofundamento de saberes; • a partir da explicitação de *feedback* do professor de modo ao aluno reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo. • promover a organização e realização autónoma de tarefas; • a apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação; • dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu.	
Avaliação sumativa 1º Semestre			
Tema 5 – Moeda e Inflação 5.1 Evolução da moeda – tipos e funções 5.2 Evolução	• Justificar o aparecimento da moeda e descrever a sua evolução, caraterizando os diversos tipos de moeda (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda papel, papel-moeda e moeda escritural). • Explicar as funções da moeda (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor). • Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica.		**28 aulas**

tecnológica e novas formas de pagamento 5.3 Preço dos bens 5.4 Inflação – noção e causas 5.5 Medida da Inflação 5.6 Consequências da Inflação	• Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custos de produção e mecanismo de mercado). • Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação. • Calcular a taxa de variação do Índice de Preços no Consumidor (taxa de variação mensal, homóloga e média anual). • Distinguir índice de preços no consumidor (IPC) de índice harmonizado de preços no consumidor (IHPC). • Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra).		
Avaliação Intercalar			
Tema 6 – Rendimentos e distribuição dos rendimentos 6.1 Formação dos rendimentos 6.2 Distribuição funcional dos rendimentos 6.3 Distribuição pessoal dos rendimentos 6.4 Indicadores de desigualdade na distribuição pessoal dos rendimentos 6.5 Redistribuição dos rendimentos 6.6 Rendimento disponível dos particulares **Tema 7 – Utilização**	• Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos. • Caraterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas). • Distinguir salário nominal de salário real. • Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza antes e após transferências sociais, rácio S80/S20 e S90/S10, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades. • Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo. • Referir as componentes do rendimento disponível dos particulares (RDP) e calcular o valor do RDP.		**56 aulas**

dos Rendimentos 7.1 Utilização dos rendimentos – consumo e poupança 7.2 Importância do investimento 7.3 Investimento direto do exterior em Portugal e de Portugal no exterior 7.4 Financiamento da atividade económica	• Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos. • Caraterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas). • Distinguir salário nominal de salário real. • Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza antes e após transferências sociais, rácio S80/S20 e S90/S10, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades. • Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo. • Referir as componentes do rendimento disponível dos particulares (RDP) e calcular o valor do RDP. • Caraterizar as formas de utilização dos rendimentos, integrando a variável tempo nessas decisões. • Caraterizar as aplicações da poupança. • Caraterizar a formação de capital (formação bruta de capital fixo e variação de existências), explicando a sua importância numa economia. • Explicar as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva). • Distinguir os diversos tipos de investimento (material, imaterial e financeiro), justificando a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento na atividade económica. • Interpretar a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE). • Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo, caraterizando as diferentes formas deste tipo de financiamento (financiamento externo: direto e indireto). Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado de títulos com o financiamento externo direto.		
Avaliação sumativa 2º Semestre			

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa: (a) **Sumativa**:	- **Fichas formativas** - **Fichas de avaliação sumativa** - **Grelhas de registo e observação em sala de aula** - **Grelhas de Avaliação dos trabalhos realizados** - **Apresentação de trabalhos escritos e de grupo** - **Questões aula** a) Não relevam para o apuramento da classificação.
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
A disciplina de Economia A, contribui ainda para o desenvolvimento de um conjunto de competências que se articulam com as áreas de competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), pois o estudo da Economia deverá permitir: - Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; I) - Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas; (A; B; C; D; E; F; I) - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; (A; B; C; D; E; F; I) - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; (A; B; C; D; E; F; I) - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); (A; B; C; D; E; F; I) - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; (A; B; C; D; E; F; I) - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; (A; B; C; D; E; F; I) - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; (A; B; C; D; E; F; I)	